

ОТКРЫТЫЙ УРОК по живому миру в 3б классе

по теме: «Зимующие и перелетные птицы»

Цель: научить различать и классифицировать птиц по группам.

Задачи: расширять знания учащихся о зимующих и перелетных птицах,

развивать умение узнавать птиц по описанию,

воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

Оборудование: иллюстрации птиц, загадки, словарь, презентация «зимующие и перелетные птицы», аудио запись с голосами птиц, дидактические игры.

Ход урока

1.Организационный момент.

Подготовка к уроку.

2.Вводная беседа.

- какое сегодня число?

- какой месяц?

- какой день недели?

- какое время года?

3.Введение в тему.

Снится ночью пауку

Чудо – юдо на суку

Длинный клюв и два крыла

Прилетит, плохи дела

А кого паук боится?

Ну конечно это(птица).

Тема нашего урока сегодня: «Зимующие и перелетные птицы».

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы их постараетесь отгадать.

Загадки.

1. Кто в беретке ярко красной

В чёрной курточке атласной

На меня он не глядит

Всё стучит, стучит, стучит. **(ДЯТЕЛ)**

2. Спонкою зеленовата

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. **(СИНИЦА)**

3. Стынут лапы на морозе

У сосны и ели

Что за чудо? На березе

Яблоки спели. **(СНЕГИРЬ)**

4. Маленький мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крошки собирает. **(ВОРОБЕЙ)**

5. Угадайте, что за птица-

Темненькая невеличка

Беленькая с живота

Хвост раздвоен в два хвоста. **(ЛАСТОЧКА)**

6. Окраской сероватая,

Повадкой вороватая

Крикунья хрипловатая -

Известная персона.

Зовут её? (**ВОРОНА**)

7. На шесте весёлый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поёт отец,

Он и летчик, и певец.(**СКВОРЕЦ**)

4. Физминутка

Лебеди летят, крыльями машут (*машут руками*)

Прогнулись над водой (*прогнуться вперед*)

Качают головой (*вверх, вниз*)

Прямо гордо умеют держаться (*руки в стороны*)

Бесшумно на воду садятся.

5. Игра «Найди одинаковых птичек» (посчитай птиц)

6. Чтение стихотворения «Случай».

Этот случай был в апреле,

С юга птицы прилетели.

Тает снег, а воробья,

Выгоняют из жилья.

- Убирайся вон, задира,-

Просвистел ему скворец.

- Ни за что, моя квартира,

Я не временный жилец!
Я тут вьюги и мороз
Терпеливо перенёс.
А сейчас, под этой кровлей,
Для семьи гнездо готовлю,
И не тронусь, хоть убей!-
Прочирикал воробей.
- Не упрямясь! Мне в наследство,
Этот дом достался с детства.
Вылетай.
Мой клюв остёр,
А не то...,
Но тут во двор,
Со скворечней Миша вышел,
Быстро с нею влез на крышу,
Тут же крепко привязал,
И приветливо сказал:
- Я, друзья, сердечно рад,
Охраняйте вместе сад.
Только Миша слез долой,
Воробьишко удалой,
В новый дом переселился,
И с соседом помирился.

- о ком говорится в стихотворении? (о птицах)

- кто главный герой стихотворения? (воробей)

- из-за чего ссорились птицы? (дом)

- кто помог разрешить спор птиц? (мальчик Миша)

7. Показ кормушек для птиц (почему их называют птичьими столовыми)

- укрепляя кормушки, не обламывайте ветки;

- не прибивайте кормушку к стволу дерева;

- не кладите в кормушки корки хлеба.

Им нужны семечки подсолнечника, тыквы, крошки хлеба,

кусочки не соленого сала.

8. Практическая работа (раскрась птицу)

9. - о ком говорили сегодня на уроке?

- каких птиц вы знаете?

- чем покрыто тело птиц?

- какую пользу приносят нам птицы?

- как мы можем помочь птицам?

10. Памятка «Как сохранить птиц»

- Не бегайте, не шумите в лесу, не беспокойте птиц.

- Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам

хищники могут отыскать и разорить гнезда.

- Не прикасайтесь к гнезду, иначе птицы родители могут его

покинуть.

- Весной и в начале лета не берите в лес собаку. Она может

поймать плохо летающих птиц.

- В начале весны стройте домики для птиц и развешивайте их

в садах и парках.

- Берегите птиц! Если бы не птицы, бесчисленные полчища

насекомых давно погубили бы нашу планету.

11. Итог урока.



