



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент стратегии,
анализа, прогноза и проектной
деятельности в сфере образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 587-01-10 (3200).
E-mail: d02@edu.gov.ru

Л.В. Давыдов № 02-130

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в
сфере образования

О поддержке всероссийского
образовательного мероприятия
«Урок Цифры» по теме
«Безопасность будущего»

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации сообщает о продолжении всероссийской акции «Урок Цифры» 2019-2020 учебного года в целях развития у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий.

Выражаем благодарность регионам, обеспечившим наиболее активное участие в «Уроке Цифры» по теме «Персональные помощники», проведённом с 3 по 23 февраля 2020 года (список в приложении 1).

В период с 10 по 23 марта 2020 г. будет проводиться очередной «Урок Цифры» по теме «Персональные помощники» (далее – Урок). Наряду с Минпросвещения России организаторами Урока выступают Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика» и компания «Лаборатория Касперского» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует обеспечить проведение Урока, а также его информационную поддержку.

В целях повышения эффективности подготовки к проведению Урока просим обеспечить участие руководителей и преподавателей общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в информационном вебинаре,

который состоится ² 4 марта в 10-00 (время московское) по адресу вебинар.урокцифры.рф, на котором будут обсуждаться особенности организации Урока.

В случае если количество участников вебинара, желающих подключиться к указанному интерактивному обучающему мероприятию, превысит доступные серверные мощности, для участников, которые по техническим причинам не смогут обеспечить подключение к соответствующему информационному ресурсу, на сайте урокцифры.рф в разделе «Преподавателям» впоследствии будет доступна его запись.

В этом же разделе до начала вебинара будут размещены необходимые для подготовки Урока материалы для преподавателей.

Просим довести вышеуказанную информацию до руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Директор департамента



А.В. Хамардюк

**Список регионов, продемонстрировавших лучшие показатели участия
во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
по теме «Персональные помощники»
в период 3-23 февраля 2020 года¹**

№ п/п	Субъект РФ	Число прохождений тренажера «Урока Цифры», тыс. чел.	Процент учеников региона, прошедших «Урок Цифры»
1	Тульская обл.	102,4	74,7
2	Самарская обл.	147,3	44,8
3	Нижегородская обл.	76,5	23,8
4	Москва	231,4	23,6
5	Новосибирская обл.	68,3	21,1
6	Челябинская обл.	82,0	20,8
7	Санкт-Петербург	80,2	16,5
8	Московская область	138,7	16,4
9	Свердловская обл.	76,8	15,4
10	Краснодарский край	99,6	15,0

¹ По итогам посещаемости сайта urokцифры.рф на основании оценок системы Яндекс.Метрика и с учетом общей численности когорты учащихся школ в данном регионе.

УРОК ЦИФРЫ

Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в регионах

1. Место проведения

Оптимально – «продвинутая» с точки зрения информатики/математики школа. Но, в зависимости от целей, которые ставит перед собой регион, это может быть наоборот - школа, которой важно с помощью акции «Урок цифры» дать толчок к развитию.

2. Участники открытого урока

- Школьники, 20-30 человек, можно как из одного класса, так и собрать из разных. Оптимально проводить открытый урок в 4-7 классах – в этом возрасте дети уже в основном понимают аспекты, связанные с информационными технологиями и способны рассуждать о них, но ещё имеют их «детское» восприятие, отличное от «взрослого».
- Официальные лица региона.
- Представители компаний-партнеров акции (региональные офисы или приглашённые, если есть, это необязательное условие).
- Представители СМИ.

3. Модерация

Важно, чтобы урок был моделируемым, и вёл его человек, способный говорить на языке, доступном одновременно и детям, и официальным лицам. Модератору важно заранее:

- С помощью администрации выбранной школы собрать вопросы, которые хотели бы задать дети, и выбрать из них наиболее интересные.
- «Разогреть» участвующих детей (поговорить с ними неформально, лучше непосредственно перед открытым уроком).

4. Ход урока

Открытый урок представляет собой сессию вопросов-ответов, без приветственных слов от официальных лиц. Школьники задают вопросы, официальные лица и представители компаний отвечают. Важно, чтобы при этом получился неформальный разговор. Задача модератора - вовлечь в обсуждение всех. За 45 минут реалистично ответить на 7-10 вопросов, соответственно, всего надо иметь штук 20 отобранных к уроку.

В конце урока официальные лица дают краткое заключительное слово.

После урока – пресс-подход (во время урока представители СМИ находятся в классе, но вопросов не задают).

По завершении мероприятия может быть организован приветственный фуршет для гостей.

Расчетное время: 40-45 минут на сам урок, 15 минут на пресс-подход, 30 минут на фуршет – итого 1,5 часа.

Детям – участникам открытого урока рекомендуется также пройти и стандартный «Урок цифры», состоящий из видеурока и выполнения заданий в онлайн-тренажере. Это может быть сделано как до, так и после открытого урока.



«Лаборатория Касперского» научит российских школьников основам безопасности на «Уроке цифры»

«Лаборатория Касперского» примет участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Специально для него компания разработала тренажёр, моделирующий ряд ситуаций, в которых дети будут знакомиться с миром информационной безопасности. Уроки с применением этого тренажёра будут проходить в российских школах с 10 по 23 марта 2020 г.

Тренажёр включает в себя три варианта сценариев с тремя разными героями — биологом, художником и математиком. Школьник может выбрать, за какого из персонажей хочет играть, а затем пройти урок ещё раз — за другого героя. Каждому из них нужно достичь определённой цели, а для этого выполнить ряд действий. При этом задания внутри каждого из сценариев направлены на знакомство с темой безопасности на ситуациях, с которыми дети могут столкнуться в том числе и в реальной жизни. После завершения игры школьникам будет предложено пройти финальный тест. Задания, предлагаемые в тренажёре, различаются для младшей, средней и старшей школы.

Все материалы урока будут доступны на сайте урокцифры.рф и после 23 марта 2020 г.

«Мы рады участвовать в столь масштабной инициативе, поскольку таким образом можем рассказать школьникам по всей России о наиболее распространённых угрозах в сети и способах их избежать. В этом году мы хотим обратить внимание детей и подростков на риски, связанные со слабыми паролями, показать, чем может обернуться кража аккаунта, научить их отличать фишинговые сайты от настоящих и не поддаваться на мошенническую рекламу», — говорит Андрей Сиденко, руководитель направления детской безопасности в интернете «Лаборатории Касперского».

Инициаторы «Урока цифры» — Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и АНО «Цифровая экономика». Задачами проекта являются развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация — уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием. Помимо «Лаборатории Касперского» партнёрами проекта в 2019/20 учебном году выступают компании «Яндекс», «1С» и Mail.ru Group, а также благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Технологические партнеры — образовательная платформа «Кодвардс» и международная школа программирования «Алгоритмика». В прошлом учебном году «Урок цифры» охватил больше половины российских школьников. За год дети, родители и учителя обратились к урокам, доступным на сайте проекта, больше 14 млн раз.

<i>Тема урока / дата проведения открытого урока</i>	<i>Количество школ в муниципальном районе (городском округе), принявших участие в Уроке Цифры</i>	<i>Количество учащихся, принявших участие в Уроке Цифры</i>
<p>"Безопасность будущего" с 10 по 23 марта 2020</p>		