

МКОУ ЛОЗНОВСКАЯ СШ

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за
2018 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лозновская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

1.2. Юридический адрес 404026 Волгоградская область Дубовский район с. Лозное улица Республиканская, 1

1.3. Фактический адрес: 404026 Волгоградская область Дубовский район с. Лозное улица Республиканская, 1

Телефон, факс, адрес электронной почты тел. / факс (84458) 7-22-97

e-mail: loznoe-sch@yandex.ru

1.4. Учредитель: отдел по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 34ЛЮ1 № 0000446 от 19.11.2015 года регистрационный № 711, срок действия - бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000559 от 23.01.2016 года регистрационный № 51, срок действия до 23 марта 2027 года.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Серединцева Оксана Владимировна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением главы администрации Дубовского муниципального района от 15.05.2017 г. № 292

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 12.11.1997 г. серия 34 № 003782899;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.12.2002 г. серия 34 № 000773343;

ОГРН 1023405373815

ИНН 3405008892

КПП 340501001

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Введение

Цель: - самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

- самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения

Самообследование за 2018 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ Лозновской СШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель: управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.3 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Лозновской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.3.Использование материально-технической базы

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Лозновской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.3.Использование материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет двухэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь здания – 2857,0 кв.м.; Отопление, водоснабжение и канализация здания – индивидуальные.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования основного общего и среднего общего образования

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 9 490 кв.м.. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Оборудован (не полностью) медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 13;
- компьютерный класс – 1 (9 компьютеров, подключённых к сети Интернет - 13);
- административные помещения – 1 (кабинет директора);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 120 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём)
- лаборантские – 2;
- санузлы – 2;
- служебные помещения.

2.4. Общая характеристика образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Лозновской СШ разработан на основе следующих нормативных документов: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.)

3.Приказа Минобразования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 03 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г.)

4. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

5. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».

7. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

8. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

10. Примерных программ по предметам.

11. Устава школы и образовательных программ.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план 1-4 и 5-8 х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения начального общего и основного общего

образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебные планы 9-х - 11-х классов составлены на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года и Базисного учебного плана Волгоградской области на 2017-2018 учебный год.

Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:

Продолжительность урока	I ступень	II ступень	III ступень
	1-4 классы	5-9 классы	10–11 классы
	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Количество недель в году	1 кл. - 33; 2 – 4 кл. – 34;	5-8 кл. – 34; 9 кл. - 33	10 кл. – 34; 11 кл. – 33.

Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: Физкультурно – спортивное (кружок «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья»); духовно-нравственное «Исследователи».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся в 2018 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 класса
в 2018-2019 учебном году.**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Спортивно-оздоровительное</i> <i>Социальное</i> <i>Общекультурное</i>	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1		
<i>Духовно-нравственное</i> <i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Эрудит»			1	1
<i>Духовно-нравственное</i> <i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Мир вокруг нас»	1			
<i>Социальное</i> <i>Общекультурное</i>	Кружок «Этика: азбука добра»		1		
<i>Общеинтеллектуальное</i> <i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Очумелые ручки»			1	
<i>Спортивно-оздоровительное</i> <i>Социальное</i> <i>Общекультурное</i>	Кружок «Подвижные игры»				1
<i>Спортивно-оздоровительное</i> <i>Социальное</i> <i>Общекультурное</i>	Кружок «Две недели в лагере здоровья»				1

**Внеурочная деятельность учащихся 5 класса
МКОУ Лозновской СШ
в 2018-2019 учебном году.**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов (в неделю)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Подвижные игры»	1
<i>Общеинтеллектуальное</i> <i>Общекультурное</i> <i>Социальное</i>	Кружок «Занимательная математика»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Русский сувенир»	1

**Внеурочная деятельность учащихся 6 класса
МКОУ Лозновской СШ
в 2017-2018 учебном году.**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов (в неделю)
<i>Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Шахматы»	1
<i>Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное</i>	Кружок «Занимательная математика»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Русский сувенир»	1

**Внеурочная деятельность учащихся 7 класса
МКОУ Лозновской СШ
в 2018-2019 учебном году.**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов (в неделю)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Лёгкая атлетика»	1
<i>Общеинтеллектуальное Общекультурное</i>	Кружок «Умницы и умники»	1
<i>Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Исследователи»	1

Промежуточная аттестация.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);

Проведение промежуточной аттестации локальным актом школы – «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Основные формы проведения промежуточной аттестации.

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего образования относятся:

- тестирование;
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием □ презентация учебного проекта - зачет;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В 2018-2019 учебном году на ступенях основного общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-7 классах

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	диктант	диктант	Диктант с грамматическим

			заданием
Литература	тест	тест	Тест
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История	тест	тест	Тест
География	зачет	зачет	Тест
Биология	тест	тест	Тест
Музыка	проект	проект	Проект
Изобразительное искусство	проект	проект	Проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 8-9 классах

предмет	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Работа в форме ОГЭ
Литература	Тест	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	контрольная работа	Работа в форме ОГЭ
История	тест	тест
Обществознание	тест	Работа в форме ОГЭ
География	тест	тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа

Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	тест	Работа в форме ОГЭ
Музыка	проект	проект
ИЗО	проект	проект
Технология	проект	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах

предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Работа в форме ЕГЭ
Литература	Тест	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	контрольная работа	Работа в форме ЕГЭ
История	тест	тест
Обществознание	тест	Работа в форме ЕГЭ
География	тест	тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Работа в форме ЕГЭ
Биология	тест	Работа в форме ЕГЭ
Технология	проект	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности

--	--	--

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-9 х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Количество часов в неделю	21	26	26	26	29	30	32,5	31,5	33	29,5	30,5

Режим уроков и перемен.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных уроков и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Начало учебных занятий: - 08.00

- 1 урок 09.00 – 09.40
- 2 урок 09.55 – 10.35
- 3 урок 10.45 – 11.25
- 4 урок 11.40 – 12.20
- 5 урок 12.40 – 13.20
- 6 урок 13.30 – 14.10
- 7 урок 14.20 – 15.00

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах- до 2,5 ч., в 6-8 классах -2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 - 11 классе

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-11 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все

необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.5.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		2018год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	53	4	53	4	62
ООО	5	59	5	59	5	60
СОО	2	18	2	17	2	20
итого	11	130	11	129	9	142

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Кол-во классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	14	14	
2	1	15	15	
3	1	19	19	2
4	1	14	14	
итого	4	62	60	2
5	1	13	12	1
6	1	11	9	1
7	1	9	7	2
8	1	12	12	
9	1	15	15	
итого	5	60	56	4
10	1	8	8	
11	1	12	12	
	11	20	20	
ВСЕГО	11	142	136	6

2.5.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018 году в МКОУ Лозновской СШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (4 класса-комплекта);

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (ООО) (10 – 11 классы) – 2 класса;

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам за первое полугодие 2018-2019 учебного года:

класс	кол-во учащихся на		окончили четверть на				Качество обучения%	Качество успеваемости %
	начало четв	конец четверти	5	4	3	2		
1	15	14	-	-	-	-	-	-
2	15	15	2	8	5	-	100	67
3	15	14	4	5	3	2	92	61
4	17	17	3	7	7	-	100	59
5	15	15	2	4	9	-	100	40
6	13	13	2	4	7	-	100	46
7	11	11	2	3	6	-	100	55
8	10	8	-	1	7	-	100	22
9	12	10	1	4	4	1	75	42
10	3	4	-	-	4	-	100	0
11	7	7	1	4	2	-	100	71
Итого:	133	128	17	40	54	3		

2.6. Выполнение образовательных программы

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями и командировками педагогов на курсы ПК. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

2.7. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ЕГЭ и ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ и ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением проведении основного государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 15 выпускников - 9 класса и 12 выпускников - 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Выпускники 9 сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору; 11 класса два обязательных экзамена и два по выбору. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: география и обществознание.

**Результаты ОГЭ 2017-2018 учебного года
учащихся 9 класса
МКОУ Лозновской СШ**

Предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	Количество не сдавших с первого раза	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил или «3»	Средний балл
Русский язык	15	15	0	5	9	1	4,5
Математика	15	13	2	0	3	12	3,2
Обществознание	14	14	0	0	5	9	3,4
География	8	8	0	1	3	4	3,6
Биология	8	8	0	0	6	2	3,7

**Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебного года учащихся 11 класса
МКОУ Лозновской СШ**

Предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	Минимальный порог успешности	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	15	15	40	43	82	52
Математика (базовый уровень)	15	14	7	6	18	10
Математика (профильный уровень)	5	5	33	33	56	42
Биология	2	2	36	38	57	47
Физика	2	2	36	38	46	42
Литература	1	1	32	-	66	66
Иностранный язык (английский)	1	1	42	-	52	52
Обществознание	10	9	42	40	72	51
История	2	1	32	32	52	42

Как показывает анализ:

- среди экзаменов по выбору в 2018 году наиболее востребованным предметом традиционно стало обществознание -10 учащихся
- невостребованными предметами являются география, химия.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

2.8. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы и т.д.)

№	Место	Название конкурса, соревнования	Ф.И. победителя, призёра, класс
1.	3 место	Районный конкурс «О ставшие легендой днях, посвящённый 75-годовщине начала разгрома фашистских войск под городом Сталинградом	Иванова Лилия, 10
2.	2 место	Районный экологический праздник «Земля – наш дом»	Сидорова Софья, 5
3.	3 место	Районный экологический праздник «Земля – наш дом»	Ханов Вадим, 2
4.	2 место	Районная выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Бабушкин сундучок»	Сидельников Максим, 1
5.	3 место	Районный слёт юных краеведов	Сидельников Роман, 8
6.	3 место	Районный слёт юных краеведов	Котова Анастасия, 8
7.	2 место	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек в зачёт 29 Спартакиады	Сборная девушек

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; -повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; -публикации лучших методических разработок; -аттестация педагогических кадров.

2.9. Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ Лозновской СШ 2018 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	15
Поступили в 10 класс	2

Поступили в учебные заведения	13
-------------------------------	----

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11 класс	12
Поступили в учебные заведения	12

2.10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	46	100
Всего педагогических работников	19	41
Учителя с высшим образованием	12	63
из них:		
с высшим педагогическим	12	63
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	100
из них:		
по ФГОС	5	22
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	3	13
на соответствие занимаемой должности	20	77

2.11. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. Общая величина фонда на конец 2018 года составила 4526 экземпляра. В том числе :

Основной фонд – 2888 экз.
- Отраслевая литература – 29% -
Художественная литература – 71%
 Брошюр разного содержания – 521 экз.
 Учебников и учебной литературы – 1134 экз.
 начальное звено – 461 экз.
 среднее звено – 673 экз.
книговыдача – 930 экз.
 Количество посещений – 705
 Читаемость - 22%

Обеспеченность учебниками на 2017-2018 учебный год

Из фонда библиотеки – 100%

2.12. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

3. Воспитательная работа

В МКОУ Лозновской СШ основной целью воспитательной работы является - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие у учащихся способности управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
7. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно- трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- Должностные обязанности ответственного по ВР
- Положение о классном руководстве
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о школьном самоуправлении
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- Положение о Совете профилактики
- Правила поведения учащихся
- Положения о проведении школьных конкурсов
- спортивных соревнований

В систему **планирования** воспитательной работы входят:

1. Годовой план воспитательной работы школы
2. Тематические планы работы по ведущим направлениям воспитательной работы:
3. Планы работы на месяц ·
4. Планы работы на каникулы
5. Календарные планы воспитательной работы классных руководителей ·
6. План работы методического объединения классных руководителей
7. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы
8. План работы по профилактике правонарушений

9. План работы школьной библиотеки

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

Планирование работы классных руководителей;

- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций;
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Работа органов ученического самоуправления;
- Взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению;

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы **обсуждались**

- на совещаниях при директоре;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве **главных критериев и показателей результатов** воспитательной деятельности были:

- Воспитанность детей, их нравственная развитость
- Сформированность жизненно важных ценностей.
- Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Использовались **методы:**

- наблюдение, изучение и анализ документации, беседы, диагностика (опросники, тесты, анкеты).

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены труженики тыла, вдовы погибших. В течение года ребята поздравляли их с праздниками, оказывали посильную помощь. Также на протяжении всего года под руководством отв. за воспитательную работу Муравьев А.Д. проводилась операция «Обелиск» по благоустройству братской могилы на территории школы.

В течение учебного года, согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию (тематические классные часы, уроки

мужества, конкурс рисунков и плакатов). В сентябре прошли классные часы, посвященные Всероссийскому дню борьбы с терроризмом. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия: Митинг, посвященный годовщине Сталинградской битвы, тематическая линейка, посвященная Дню памяти юного героя антифашиста «Юные герои ВОВ», тематическая линейка, посвященная Дню вывода Советских войск из Афганистана. В каждом классе прошли уроки мужества.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. На начало учебного года был составлен план проведения мероприятий. Месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены тематические классные часы: «Славим защитников Отечества» Круглякова В.И.; «О подвигах, о доблести, о славе» Яковлева Н.В.; «Сталинградская битва» Малахова Г.Е.; «Сталинград – город вечной славы» Лукьяненко В.П. Учащиеся школы приняли активное участие в организации экскурсий в школьный музей.

Проведены открытые заседания кружка «Искатель»: «Сталинградцам посвящается», интеллектуальная игра «России верные сыны», «Великие русские женщины», звездный час «Через тернии к звездам».

В начальной школе были проведены занятия «Люди моего села», конкурс рассказов «Война в судьбе моей семьи», «Символы моего села».

Такие уроки необходимы в школе для формирования у детей общего представления о культуре русского народа, ее богатстве и разнообразии, воспитания любви к родному краю, культуре своего народа. Приобщения к изучению исторического и культурного наследия прошлого.

В мае организована декада, посвященная годовщине Великой Победы. 9 мая прошла Вахта памяти. Все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге. Активное участие приняли в акции «Бессмертный полк». В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности была организована операция «Забота» для оказания помощи в решении хозяйственных вопросов труженикам тыла классными коллективами под руководством Чернецовой Е.С., Нежинской Л.С., Лукьяненко В.П., Малаховой Г.Е., Сидоровой О.В.

В ноябре в школе прошла неделя профилактики экстремизма. В рамках недели проведены тематические классные часы: «Мы жители многонационального края!», «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность – человек» и др.

Библиотекарем школы Чернышева В.Н. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения, формирование чуткого отношения к окружающим, развитие эстетических чувств.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: «Что такое толерантность» Иванова Е.И; «День мира, добра и толерантности» Белакова К.Ю; «В поисках дружбы» Яковлева Н.В...; «Будь

милосердным человек» Сидорова О.В.. Учащиеся школы участвовали в районном фестивале «Содружество» (2 место, рук-ль , Малахова Г.Е.)

Традиционно в школе проводится концертная программа посвященная Дню Учителя, Дню Матери и Международному женскому дню, Новогодние представления. Классные руководители уделяют большое внимания качеству подготовки к массовым мероприятиям, привлекают всех учащихся.

Библиотекарем школы, Чернышевой В.Н. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Приняли участие в районном конкурсе «Земля - наш дом» номинация «Поделка из природного материала». Районный конкурс рисунков и поделок по профилактике ДДТГ номинация «Рисунок» (2 место), номинация «Поделка» (1 место). Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Бабушкин сундучок» номинация «Мастер» (1 место); номинация «Сохранение народных традиций» (1 место).

Такие результаты говорят о большом воспитательном воздействии классных руководителей на учащихся.

3.Физкультурно – оздоровительное направление

Целью данного направления является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с планом были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции мед.работника Лозновского ФАПа, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и эстафеты, работа спортивного кружка и внеурочная деятельность в начальной школе, День Здоровья. В течение учебного года в школе работали спортивные кружки «Спортивные игры» и «Лёгкая атлетика, «Шахматы».

Охват спортивными кружками составил 100 % учащихся. Учителями физической культуры.

В классах проведены тематические часы «Формула здоровья», конкурс плакатов по пропаганде ЗОЖ, «Режим дня для учащихся начальных классов», «Почему мы болеем?» и др. Также безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. Со всеми учащимися проведены инструктажи по ТБ. Приняли участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД и пожарной безопасности.

Были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения»)

Социальным педагогом Сафроновой О.А. проведено анкетирование по выявлению учащихся употребляющих наркотики. Учащихся, употребляющих наркотические вещества не выявлено.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по

профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке «Безопасная горка», также приняли участие в Дне здоровья.

Социальным педагогом Сафроновой О.А. проведена беседа «Профилактика вредных привычек» 6-10 кл. приняли участие в конкурсе листовок «Мы за ЗОЖ». Активное участие дети приняли в акции, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ, организованной учителем биологии Кругляковой В.И.

Школа является активным участником Всероссийской операции «Внимание- дети!» и всероссийской акции «Внимание – пешеход». В рамках которой ведется работа по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. В фойе школы имеется стенд «Соблюдай правила - переходи дорогу правильно», на котором размещена информация по профилактике ДДТТ для учащихся и родителей. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах производится с помощью участия отряда ЮИД. Систематически учащиеся знакомятся со статистикой ДДТТ.

Под руководством библиотекаря Чернышевой В.Н. в школе прошла выставка «Здорово быть здоровым», «Улица. Подросток. Дорога».

Большая работа по данному направлению проводилась учителями физкультуры. Ими были организованы и проведены спортивные соревнования к 23 февраля, спортивные викторины.

Результат:

- 1.Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях данного направления.
- 2.Увеличилось количество учащихся посещающих спортивный кружок.

3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- проводились рейды.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, социальным педагогом, инспектором по ОПД и членами Совета

профилактики с привлечение представителей правоохранительных органов по необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Волгоградской области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Большая работа проводилась ответств. за ВР Муравьевым А.Д. и учителем истории Малаховой Г.Е.. по данному направлению. Они активно привлекали учащихся в участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Социальным педагогом отслеживается занятость учащихся, входящих в «группу риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках при школе.

Администрацией школы регулярно совершаются рейды в семьи «группы риска» плановые и внеплановые, совместно с администрацией сельского поселения. Социальным педагогом Сафроновой О.А.. был составлен план профилактических мероприятий по половой неприкосновенности и профилактике суицида.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Букина Н.В., Лукьяненко В.П., , Малахова Г.Е., Нежинская Л.С.

Ведется совместная работа со специалистами центра «Семья» г. Дубовка.

Результат:

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи

Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Проблемное поле:

1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

Полное выполнение плана работы школы и его реализация.

Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по

профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушения, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном пришкольном лагере. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по следующим темам: «Профилактика подросткового суицида», «Интернет зависимость среди детей», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний повысилась. Это свидетельствует о хорошем взаимодействии классного руководителя с родителями. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Результат:

Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Развитие ученического самоуправления

В школе педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний актива школы по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

По традиции, в сентябре было проведено собрание школьников. Лидером была избрана ученица 11 класса Нежинская Маргарита. Активно принимают участие в жизни школы Иванова Л., Радченко Ю., Афанасьева В., Котова Н, Бондарева И., Яценко А.. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

В сентябре были организованы и проведены еженедельные линейки, где назывались нарушители. Недостаток работы самоуправления: слабый контроль за выполнением наказания правонарушителями. Систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, учебников, готовности учащихся к урокам. На хорошем уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Работа классных руководителей

В 2018 г учебном году всего работало: 11 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

План работы библиотеки был согласован с общим воспитательным планом школы. В соответствии с месячниками оформлялись книжные выставки.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 3 кружка. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Кружок «Искатель» (16 чел.) руководитель Малахова Г.Е., «Юный шахматист» руководитель Ваховская Т.В., «Умелые ручки» руководитель Букина Н.В. Внеурочная деятельность в начальной школе: «Разговор о правильном питании» руководители Иванова Е.И и Белакова К.Ю., «Две недели в лагере здоровья», «Спортивные игры» Матюшков Н.И., «Этика: азбука добра» руководитель Иванова Е.И..

Внеурочная деятельность в 5,6,7 классах: «Спортивные игры» руководитель Ваховская Т.В., «Искатель» руководитель Малахова Г.Е..

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить работу Малаховой., Ваховской Т.В..

Результат:

Увеличение занятости детей во внеурочное время.

Рост творческой активности учащихся.

Организована круглогодичная оздоровительная работа в пришкольном лагере дневного пребывания.

В летний период учащиеся проходят производственную практику по благоустройству школьного двора.

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

1.1. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей) комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах созданную сеть дополнительного образования

2.1. Планируя воспитательную работу на новый учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

3.1. Продолжить работу по реализации Программы воспитательной работы школы: Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

3.2. Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

3.3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3.4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков

3.5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

3.6. Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

3.7. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

3.8. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

4.1. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

4.2. Задачами воспитательной работы на новый учебный год должны стать:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через разнообразные формы внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

4.3.Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Директор МКОУ Лозновской СШ: _____ /О.В. Серединцева/



**ОБОБЩЕННЫЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ
Лозновской общеобразовательной школы Дубовского муниципального района**

ОУ	Численность детей	Дети из семей																			
		Полных		Неполных								Другие родственники		Многодетных		Малообеспеченные		Неблагополучных			
		Человек	В % от числа детей	Всего		В том числе				человек	В % от числа детей	человек	В % от числа детей	человек	В % от числа детей	человек	В % от числа детей	В % от числа детей	Изпьющих семьи	В % от числа неблаго	
				человек	В % от числа детей	Только мать	Только отец		человек												В % от числа детей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
МКОУ Лозновская СШ	135	82	110	25	33	8	11	-	-	-	-	49	66	30	40	6	8.1	6	8.1		

4. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

достижению современного качества общего образования:

-введению ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

-повышению качества образования;

-повышению профессионального мастерства педагогов;

использованию информационных технологий в школе;

совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Отчёт МКОУ Лозновской СШ

о показателях самообследования за 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек / 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек / 12 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 13 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 68%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/63 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 10 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 ед. (1 на3-их)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	648 кв, м

Директор школы :



/О.В.Серединцева/