

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Волгоградской области за 2015 год

Волгоградская область – субъект Российской Федерации, расположенный на юге европейской части России, в междуречье Волги и Дона, в нижнем течении этих рек по обе их стороны, а также к северу и югу от Волго-Донского канала.

Административным центром является город-герой Волгоград. Волгоградская область граничит на севере с Саратовской областью, на востоке – с Республикой Казахстан, на юго-востоке - с Астраханской областью, на юге – с Республикой Калмыкия, на юго-западе и западе – с Ростовской областью, на северо-западе – с Воронежской областью.

Общая протяженность границ региона составляет 2221,9 км, площадь – 112,9 тыс.км².

Волгоградская область имеет выгодное географическое положение, являясь главными воротами на юге России с выходом на Иран, Ирак – через Кавказ и Индию – через Республику Казахстан.

Через территорию области проходят федеральные железнодорожные, автомобильные, водные и воздушные трассы. Общая протяженность железнодорожных путей составляет 1,6 тыс.км, внутренних судоходных путей – 1,5 тыс.км, автомобильных дорог – более 14 тыс.км.

Низовья Волги и Дона, связанные Волго-Донским судоходным каналом, создают благоприятные условия для транспортировки различных грузов через область из портов государств Европы в зоны судоходства Африки, Ближнего и Среднего Востока.

На территории области 1494 населенных пункта, находящихся в составе 475 муниципальных образований (6 городских округов, 32 муниципальных района, 29 городских поселений, 408 сельских поселений).

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в Волгоградской области характеризуется снижением численности населения, которая по состоянию на 1 января 2016 г. составила 2545,2 тыс. человек и уменьшилась за период с начала 2015 года на 12,2 тыс. человек, или на 0,5%.

В Волгоградской области уровень рождаемости ниже, чем в Российской Федерации в целом и в Южном федеральном округе. Суммарный коэффициент рождаемости в 2015 году по сравнению с 2014 годом вырос и составил 1,589 (Российская Федерация – 1,777, Южный федеральный округ – 1,735). По данному показателю область находится на 75 месте. Общий коэффициент рождаемости остался на прежнем уровне - 11,5 на 1000 человек населения.

На территории Волгоградской области сложилась комплексная система социальной поддержки семей с детьми, которая призвана решать проблемы демографического и социального характера.

Всего в регионе в 2015 году предоставляются 23 вида государственных пособий и мер социальной поддержки семьям с детьми. В 2015 году из областного бюджета направлено на оказание мер социальной поддержки семей с детьми 2,7 млрд.рублей.

В целях улучшения уровня жизни наиболее социально незащищенных семей с детьми с 1 января 2015 года: установлена ежеквартальная денежная выплата в размере 5000 рублей родителю, осуществляющему уход за ребенком-инвалидом, которому определена III степень ограничения жизнедеятельности. По состоянию на 01.01.2016 получателями ежемесячного пособия в повышенном размере (555 руб.) являются 47,8 тыс.детей.

Продолжается предоставление дополнительного к федеральному пособия при рождении ребенка за счет средств областного бюджета. Его размер составляет 11400 рублей (2015 г. – 25499 чел.). Независимо от среднедушевого дохода семьи предоставляется региональный родительский капитал семьям при рождении (усыновлении) третьего и последующих детей по достижению ребенком возраста двух лет (с 2014 года) в размере 47624 рубля; ежемесячная денежная выплата в размере 7268 рублей при рождении третьего или последующих детей в Волгоградской области нуждающейся семье с доходом ниже 17,5 тыс.рублей.

Принимаемые меры демонстрируют свою эффективность. В регионе растет число многодетных семей. По состоянию на 01.01.2016, в области проживают 23963 многодетных семей, в которых воспитываются 79425 детей.

В 2015 году сохранены все региональные виды социальной поддержки малоимущим гражданам, по отдельным видам расширены категории их получателей.

Реальные располагаемые денежные доходы населения в 2015 г. по сравнению с 2014 г., по оценке, увеличились на 0,1%.

В Волгоградской области приняты ряд нормативно-правовых актов, направленных на снижение смертности населения (от болезней системы кровообращения; дорожно-транспортных происшествий; новообразований; туберкулеза; иных причин), а также на повышение уровня рождаемости, в том числе за счет увеличения доли женщин, принявших решение вынашивать беременность в общей численности женщин, обратившихся в медицинские организации по поводу прерывания беременности; стимулирования рождения детей, особенно вторых и третьих мерами социальной поддержки, предоставлением компенсации части расходов на приобретение жилья; создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей, в том числе через повышение доступности дошкольного образования, привлечение работодателей в создание на предприятиях дополнительных условий, позволяющих совмещать женщинам рождение и воспитание детей с трудовой занятостью; повышения предпринимательской инициативы

молодых родителей, их профессиональной конкурентоспособности и профессиональной мобильности; пропаганды здорового образа жизни, повышения престижа многодетных семей и семейных ценностей и др.

Рынок труда

В 2015 году уровень регистрируемой безработицы составил 1,2 процента экономически активного населения Волгоградской области при планируемом показателе 1,5 процента. Уровень регистрируемой безработицы в регионе был выше среднего показателя по Южному федеральному округу, но в течение 2015 года не превышал среднероссийского показателя.

Уровень безработицы, исчисляемый по методологии МОТ, сложился на уровне 7,2 процента, превышающем плановый показатель в 6,3 процента. Данная ситуация объясняется проявлением кризисных изменений в экономике региона начиная со второй половины 2014 года.

Специфика безработицы в области определяется изменениями в отраслевой специализации (сокращением объемов производства в машиностроительной и металлургической отраслях), и пока, еще сохраняющимся, отставанием в развитии сельскохозяйственного комплекса, сферы услуг. Для области характерны структурная безработица, выраженный сезонный характер безработицы, сохранение скрытой безработицы и теневой занятости.

Согласно статистическим данным на основе выборочного обследования населения по проблемам занятости, в 2015 году численность экономически активного населения в возрасте 15-72 лет в области составила 1308 тыс. человек, или 67,4% общей численности населения этого возраста. По сравнению с 2014 годом численность экономически активного населения снизилась на 8 тыс. человек, или на 0,6%.

Уровень экономической активности населения за последний год увеличился с 66,9% до 67,4%. По сравнению с 2014 годом численность занятых снизилась на 1,3%. Уровень занятости населения в 2015 году остался на том же уровне, что и в 2014г. (62,5%)

Наибольшая доля занятого населения приходится на сферу торговли, сельское хозяйство, обрабатывающие производства. В общей численности занятых в экономике преобладает доля занятых в частном секторе.

В Волгоградской области в течение 2015 года было трудоустроено 55,9 тыс. человек, уровень трудоустройства составил 66,5 процента (в государственной программе Российской Федерации "Содействие занятости населения" данный целевой показатель установлен на уровне 65 процентов).

В 2015 году за содействием в поиске подходящей работы обратилось 84,1 тыс. человек, что больше аналогичного показателя за 2014 год на 5,6 тыс. чел. (78,5 тыс. человек).

Количество иностранных граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, уменьшилось на 1687 человек по сравнению с

2014 годом. Данные изменения связаны с уменьшением потока в Волгоградскую область граждан с Украины.

Также в общем числе граждан, обратившихся в службу занятости населения за содействием в поиске подходящей работы возросло количество граждан, уволенных в связи с ликвидацией организации, либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем с 6,4 тыс. человек – в 2014 г. до 10,3 тыс. человек – в 2015 году, что объясняется проявлением кризисных явлений на территории Волгоградской области.

В 2015 году работодатели Волгоградской области заявили в органы службы занятости о наличии потребности в замещении 148,8 тыс. рабочих мест. Основная часть при этом приходилась на свободные рабочие места для замещения рабочих профессий (113,7 тыс. единиц). Новые рабочие места получили 55,9 тыс. человек. Среди трудоустроенных 1043 инвалидов из 2895 обратившихся в центры занятости за содействием в поиске работы.

За отчетный период профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование получили 3757 граждан (в 2014 году – 3651 чел.). Более 50,5 тыс. чел. (60 процентов от общей численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы), смогли пройти курсы по профессиональной ориентации.

В 2015 году 531 женщина, находившаяся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, прошла профессиональное обучение или получила дополнительное профессиональное образование. Наиболее востребованными специальностями были "1С: Бухгалтерия", оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, парикмахер, маникюрша, "Кадровое делопроизводство", кладовщик, "Психология и консультирование в социальной сфере", "Торговый и складской учет на персональном компьютере", "Экономика и бухгалтерский учет со знанием "1С: Бухгалтерия", менеджер по персоналу, "Управление закупками в контрактной системе в сфере закупок для муниципальных и государственных нужд", "1С: Управление торговлей", "Бухгалтерский учет на персональном компьютере", "1С: Зарплата и управление персоналом", "Сметное дело", повар, "Социальная работа", "Кадровый менеджмент" и др.

В настоящее время в соответствии с постановлением Правительства Волгоградской области от 23.12.2013 № 767-п продолжается реализация государственной программы Волгоградской области "Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в Волгоградской области в 2014–2016 гг.". Для обеспечения занятости населения и развития рынка труда региона определены основные стратегические цели:

снижение уровня общей безработицы;

оптимизация профессиональной и пространственной структуры занятости;

планирование развития рынка труда, оптимизация спроса и предложения рабочей силы в территориальном и профессиональном отношении, создание новых эффективных рабочих мест, улучшение условий

труда, в том числе с учетом реализации крупных инвестиционных региональных проектов;

содействие улучшению положения на рынке труда категорий граждан, испытывающих особые трудности в поиске работы;

сокращение количества нарушений трудовых прав граждан в части задолженности по оплате труда;

развитие социального партнерства как основы для создания благоприятных условий труда и улучшения уровня жизни населения.

В Волгоградской области в 2015 году средняя номинальная заработная плата составила 24118 рублей. Реальная заработная плата уменьшилась на 9,1%. Наиболее высокий уровень заработной платы наблюдался в организациях вида экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых» (в 1,8 раза превышает средний показатель по области) и «Финансовая деятельность» (в 1,6 раза превысил средний показатель по области). Наиболее низкий уровень заработной платы наблюдался в организациях вида экономической деятельности «Гостиницы и рестораны», «Рыболовство, рыбоводство».

Величина прожиточного минимума в среднем за 2015 год в расчете на душу населения по Волгоградской области составила 8889 рублей

Средний размер назначенных пенсий, по данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации в Волгоградской области, составил 11305 рублей.

Система образования Волгоградской области

В Волгоградской области на 01.01.2016 функционировали 683 муниципальных, 2 ведомственных и 7 негосударственных дошкольных образовательных организаций. Кроме того, дошкольное образование осуществлялось в группах дошкольного образования, открытых в 183 муниципальных и негосударственных общеобразовательных организациях, в группах кратковременного пребывания и у индивидуальных предпринимателей. Численность детей, получающих дошкольное образование во всех формах дошкольного образования, составляло 106480 человек.

Функционировали 852 дневных и 20 вечерних общеобразовательных организаций, из них:

муниципальные – 806;

государственные, подведомственные комитету образования и науки Волгоградской области – 28 ;

вечерние (сменные) общеобразовательные организации) – 20;

государственные, подведомственные другим ведомствам - 4;

негосударственные – 14.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях составило (всего) – 241119 чел., в том числе:

дневных и вечерних государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области – 238485 чел.;

в государственных общеобразовательных организациях других министерств и ведомств – 606 чел.

в негосударственных общеобразовательных организациях – 2028 чел.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей Волгоградской области действует 219 организаций дополнительного образования детей. Из них:

в ведении образования – 101 организация,

в ведении спорта – 36 организаций,

в ведении культуры – 78 организаций,

в ведении молодежной политики – 1 организация.

негосударственных организаций ДОД – 3.

На территории Волгоградской области в 2015 году работали 70 профессиональных образовательных организаций (государственных и частных), осуществляющих подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования.

Кроме того, программы среднего профессионального образования реализовывались в 7 высших учебных заведениях и филиалах (находящихся в ведении субъекта, муниципалитетов и частных вузов).

В 2015 году по программам среднего профессионального образования обучалось 47,8 тыс. студентов, из них в государственных, муниципальных и частных вузах и филиалах вузов – 1,3 тыс. чел.

Высшая школа Волгоградской области в 2015 году была представлена 16 организациями высшего образования, в том числе: федеральных – 8, в ведении Волгоградской области – 1; муниципальных – 2; негосударственных – 5.

В вузах Волгоградской области в 2015 году обучалось 8,4 тыс. студентов, из них 12,6 тыс. студентов – в вузах, находящихся в ведении Волгоградской области, муниципалитетов и частных вузах.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

На территории Волгоградской области реализуется ряд программ и проектов в сфере образования, в том числе: *региональные* (государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п; *муниципальные* (ведомственная целевая программа "Развитие системы образования на территории города-героя Волгограда" в 2013–2015 годах, утвержденная постановлением администрации Волгограда от 06 мая 2013 г. № 872; муниципальная программа "Развитие дошкольного образования в Волгограде" на 2014–2018 годы, утвержденная постановлением администрации Волгограда

от 19 декабря 2013 г. № 2038; ведомственная целевая программа "Организация и развитие системы питания и отдыха обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда" на 2014–2016 годы, утвержденная постановлением администрации Волгограда от 28 марта 2014 г. № 344; муниципальная программа "Развитие дошкольного образования на территории городского округа город Михайловка" на 2014–2016 годы, утвержденная постановлением администрации городского округа город Михайловка от 12 сентября 2013 г. № 2748; ведомственная целевая программа "Развитие образования во Фроловском муниципальном районе" на 2015–2017 годы, утвержденная постановлением администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области от 07 ноября 2014 г. № 711 и мн.др.), также государственная программа Волгоградской области "Комплексная региональная программа развития профессионального образования" на 2014–2016 годы, утвержденная постановлением Правительства Волгоградской области от 11 ноября 2013 г. № 625-п и другие.

Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования проводился на основе данных статистической и ведомственной отчетности, показателей мониторинга системы образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

В 2015 году работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части обеспечения достижения к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

постановлением Правительства Волгоградской области от 23.04.2013 № 203-п "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Волгоградской области";

постановлением Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 № 668-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы".

Кроме этого, на территории Волгоградской области реализовывались мероприятия муниципальных программ и "дорожных карт", направленных на обеспечение доступности дошкольного образования.

Всего в 2015 году в Волгоградской области за счет реализации всех мероприятий создано 4065 мест для дошкольников. Благодаря этому доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет достигла 100 процентов. Таким образом, пп. в) п.2 Указа № 599 выполнен своевременно и в полном объеме.

Общая численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (всех видов собственности, включая филиалы), составила 106480 человек (53,4% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно). В дошкольных образовательных организациях обучались 802 ребенка – инвалида (0,75% от общей численности воспитанников).

По данным государственной информационной системы "Единая информационная система Волгоградской области" в сфере образования по состоянию на 01.01.2016 в регионе:

общая очередность детей в возрасте от 0 до 7 лет – 44072 чел., в том числе очередность детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет – 42337 детей, от 3 до 7 лет – 1735 чел., из них актуальная – от 2 мес. до 3 лет – 1628 детей, от 3 до 7 лет – 0 детей.

В 2016 году в Волгоградской области продолжается реализация мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста от 2 мес. до 3 лет, при условии сохранения 100 процентов обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В течение 2016 года введено 1119 мест, в том числе 952 места в 5 вновь построенных детских садах и создано 167 мест в группах кратковременного пребывания и в рамках рационального использования имеющихся площадей.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2015 г. доведено до 104 процентов.

В целом в дошкольных образовательных организациях Волгоградской области созданы условия для организации образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям: 99,5 процентов от их общей численности имеют водоснабжение; 98,6 процентов – центральное отопление; 99,8 процентов – канализацию. 0,14 процентов зданий дошкольных образовательных организаций находятся в аварийном состоянии, 1,12 процентов зданий требуют капитального ремонта.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2014 годом составил 88 процентов (в 2014 – 768 организаций, в 2015 – 676 организаций). В 2015 году были введены в эксплуатацию 6 зданий дошкольных образовательных организаций, 101 дошкольная организация реорганизована в форме присоединения.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В Волгоградской области обеспечен достаточный уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование, в 2015 году

составил 95,1 процентов от общей численности детей в возрасте 7-17 лет. 22910 человек (10,9 процента от общего количества школьников) углубленно изучали отдельные учебные предметы.

В регионе осуществляется поэтапный переход на новые образовательные стандарты общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования в 2015/2016 учебном году реализовывался в штатном режиме в 1–4-х классах всех общеобразовательных организаций Волгоградской области. По ФГОС начального общего образования обучалось 101747 школьников. ФГОС основного общего образования в штатном режиме реализовывался во всех 5-х классах (23432 обучающихся), в пилотном (апробационном) режиме – в шестых классах 155 школ (8302 обучающихся), в седьмых классах 123 школ (6759 обучающихся) и в восьмых классах 69 школ (3438 обучающихся) Волгоградской области. По ФГОС основного общего образования обучался 41931 школьник (38,06 процента от численности обучающихся основной ступени). Таким образом, по новым образовательным стандартам в 2015/2016 учебном году обучались в целом 143942 школьника (61,78 процента от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях).

Введение новых образовательных стандартов обеспечено высококвалифицированными кадрами. ФГОС начального общего образования реализуют 6115 учителей, из них 5482 человека (89,7 процента от общего количества) прошли повышение квалификации для работы по новым стандартам. ФГОС основного общего образования реализуют 9178 учителей, из них 7908 человек (86,2 процента от общего количества) прошли повышение квалификации для работы по новым стандартам. Из 1752 директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций повысил квалификацию для работы в соответствии с ФГОС общего образования 1651 человек (94,2 процента от общего количества). Во всех общеобразовательных организациях разработаны планы повышения квалификации всех кадров, работающих в 1–11-х классах, предполагающие подготовку до 2020 года всех педагогических и управленческих работников школ к работе в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС начального общего образования реализуют 7158 работников, в том числе 4559 учителей начальных классов, 730 педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования детей, 608 педагогов дополнительного образования школ, 499 воспитателей групп продленного дня, 17 тьюторов и другие. Внеурочную деятельность в рамках ФГОС основного общего образования реализует 4975 работников, в том числе 2063 классных руководителя, 615 педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования детей, 742 педагога дополнительного образования школ, 16 тьюторов, 192 педагога-психолога и другие.

Анализ реализуемых направлений внеурочной деятельности свидетельствует о том, что в большинстве школ программы разнообразны, отобраны с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. Среднее количество часов внеурочной деятельности по различным направлениям варьируется в диапазоне от 1,38 до 2,17 ч. Наибольшей популярностью у детей пользуются программы спортивно-оздоровительной, общекультурной и общеинтеллектуальной направленности.

При организации внеурочной деятельности школы используют как свои собственные возможности, так и ресурсы организаций дополнительного образования детей. Так, в 42 процентах школ, реализующих ФГОС основного общего образования, и в 44 процентах школ, реализующих ФГОС начального общего образования, внеурочная деятельность организована за счет объединения ресурсов школы и организаций дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта, молодежной политики. Только собственные ресурсы используют при реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС начального общего образования в 48 процентов школ.

Вследствие демографической ситуации проблема обеспечения доступности образования постепенно переходит с дошкольного уровня на уровень общего образования. В регионе проводятся мероприятия по рациональному и эффективному использованию уже имеющихся площадей школ, перепрофилированию учебных кабинетов, изменению закрепленных за общеобразовательной организацией территориальных границ, формированию оптимальной и эффективной сети образовательных организаций. Это позволило в 2015 году сократить значение показателя "удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций" до 10,3 процента. В муниципальных районах (городских округах) Волгоградской области разработаны "дорожные карты" по уменьшению числа школ, работающих в двухсменном режиме.

В регионе осуществляются мероприятия, направленные на привлечение молодых учителей в общеобразовательные организации: выплаты единовременных пособий, надбавок к окладу, выплаты и компенсации на возмещение части затрат по ипотечному кредиту, безвозмездные социальные выплаты для приобретения собственного жилья, меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг и др. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составила 3513 человек (20,09 процента от общей численности учителей).

На территории Волгоградской области с 2011 года осуществляются мероприятия в рамках модернизации региональной системы общего образования, проводятся мероприятия по выполнению требований к оснащенности образовательного процесса с учетом требований ФГОС

общего образования и обеспечению условий, соответствующих современным требованиям.

В течение последних лет значительно обновился современный облик школ Волгоградской области, укреплена материально-техническая база, созданы условия для реализации ФГОС общего образования.

Значительно улучшена оснащенность спортивных залов, медицинских кабинетов, школьных столовых общеобразовательных организаций. Во всех школах при наличии технической возможности централизованного или локального водоснабжения проведены ремонтные работы систем водоснабжения, канализации и оборудованы туалеты в соответствии с установленными санитарными требованиями.

Во всех школах Волгоградской области фонды библиотек значительно пополнились учебниками, справочной и художественной литературой. Все обучающиеся общеобразовательных организаций региона в 2015/2016 учебном году были обеспечены бесплатным комплектом учебников. На указанные цели направлено 255549000 рублей из областного и местного бюджетов.

265 общеобразовательных организаций (27,08 процента от общего количества общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет) имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше. Территориальные особенности Волгоградской области не позволяют обеспечить только в отдельных отдаленных и труднодоступных сельских школах высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Вместе с тем, увеличилось количество школ, использующих дистанционные формы и технологии обучения, что обеспечивает школьникам возможность получения качественного образования независимо от места жительства и состояния здоровья.

Благодаря проведенным мероприятиям увеличилось количество школьников, обучающихся в современных условиях (с 218 до 222 тысяч).

Улучшение условий для организации образовательного процесса отразилось на повышении качества реализуемых услуг.

В ЕГЭ по русскому языку в 2015 году приняли участие 11005 человек. 18 участников получили наивысший результат (100 баллов) (в 2014 г.-9 человек).

Результатов от 80 до 100 баллов по русскому языку получено 1368 (в 2014 г.- 969). Таким образом, в течение последних лет наблюдается устойчивая положительная динамика доли детей, получающих высокие баллы по русскому языку.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 6464 человека. Доля участников, не прошедших порог в 2015 г.-8,9%.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 8170 человек, из них 80 и более баллов - 30 чел.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ по математике составило в 2015 г.-42,1; в 2014 г.-41,2; по русскому языку – в 2015 г.-62,3, в 2014 г.-59,8.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2015 году приняли участие 19 822 выпускника 9 классов, из них экзамены по русскому языку и математике по программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в 2015 году в Волгоградской области сдавали 450 человек. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации по математике составило 15,90; по русскому языку – 26,80. Доля участников ГИА, получивших количество баллов по математике ниже минимального, – 12,5 процентов; по русскому языку – 4,6 процента.

В регионе организована системная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Организовано медицинское обслуживание детей, совершенствуется организация питания в образовательных организациях (удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 71 процент);

В общеобразовательных организациях Волгоградской области в целом созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Так, во всех общеобразовательных организациях установлены автоматическая пожарная сигнализация, системы видеонаблюдения. В аварийном состоянии находятся 0,6 процента общеобразовательных организаций, 7,13 процента общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта. Имеют водопровод 86,6 процента общеобразовательных организаций; 84 процента – центральное отопление; 84 процента – канализацию.

В 2015 году количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, сократилась в целях создания эффективной и оптимальной сети, повышения качества образования: число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте) в 2015 году составило 953. Таким образом, темп роста общеобразовательных организаций составил 93,2 процента.

С 2015 года все общеобразовательные организации Волгоградской области работают в государственной информационной системе Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее – ГИС "Образование Волгоградской области"), которая обеспечивает автоматизацию процессов управления, исполнение государственных и муниципальных услуг в электронном виде, в том числе предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Благодаря перечисленным функциям и содержащемуся объему актуальных, регулярно обновляемых статических данных, ГИС "Образование Волгоградской области" позволила оптимизировать документооборот в каждой образовательной организации Волгоградской области, снизить административную нагрузку на школы, исключить запросы дублирующей информации, содержащейся в ГИС "Образование".

В образовательных организациях Волгоградской области организовано государственно-общественное управление. Органы государственно-общественного управления в рамках своих полномочий влияют на определение уровня профессиональной компетентности каждого педагогического работника, в соответствии с которым определяется размер стимулирующих выплат. Разработаны планы работы управляющих советов, организовано межшкольное взаимодействие по этому направлению.

Организована публичная отчетность общеобразовательных организаций Волгоградской области в сети Интернет, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации об организации образовательного процесса в каждой школе для широкой общественности, в том числе для родителей.

Дополнительное образование детей

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" региональная образовательная политика в области дополнительного образования детей направлена на обеспечение увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

В соответствии с данными формами федерального статистического наблюдения № 1-ДО общий охват детей программами дополнительного образования от числа детей 5-18 лет увеличился. С учетом корректировки на ожидаемое пересечение услуг между организациями дополнительного образования и школами в 2015 году составляет 75% (в 2013 году – 68%, 2014 году - 73,3%). Из них на базе организаций дополнительного образования детей занимаются более 145 тыс. обучающихся, на базе общеобразовательных организаций дополнительного образования – более 111 тыс. детей.

В системе дополнительного образования детей Волгоградской области сохранены многопрофильные организации – 54 центра, 2 дворца, 8 станций, 6 домов, 39 ДЮСШ, 29 спортивных школ, 78 музыкальных, художественных и хореографических школ, детских школ искусств, 3 негосударственные образовательные школы творческого развития.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей Волгоградской области действует 219 организаций дополнительного образования детей. Из них:

в ведении образования – 101 организация,

в ведении спорта – 36 организаций,
в ведении культуры – 78 организаций,
в ведении молодежной политики – 1 организация.
негосударственных организаций ДОД – 3.

Реализация программ дополнительного образования детей различных направленностей осуществляется, как в организациях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных организациях.

Наибольшей популярностью пользуются учреждения, работающие по всем видам образовательной деятельности. Их посещает 39% детей, учреждения культуры и спорта – 22%. Увеличивается количество детей, получающих услуги дополнительного образования в общеобразовательных организациях (2013 г. - 53%, 2014 г. – 73%, 2015 г. – 74%).

В учреждениях дополнительного образования по всем видам деятельности получают услуги 93501 ребенок.

50395 – в учреждениях дополнительного образования сферы культуры и спорта.

402– в негосударственных организациях дополнительного образования.

111345 – в общеобразовательных организациях.

В целях координации деятельности организаций дополнительного образования действует Совет директоров организаций дополнительного образования, в который вошли представители ведущих учреждений региона.

Организации дополнительного образования детей реализуют программы туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, научно-технической и эколого-биологической направленностей, являются головными центрами организационно-методической и массовой работы, организаторами крупных социально значимых региональных и зональных мероприятий туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, научно-технической и эколого-биологической направленностей (фестивали, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.), в которых участвуют 80% обучающихся муниципальных образовательных организаций Волгоградской области.

В организациях дополнительного образования детей накоплен богатый опыт организации работы по таким видам технического творчества, как начальное техническое моделирование, авиамоделирование, судомоделирование, техническое моделирование. Кроме того, в регионе наряду с развитием традиционных видов технического творчества, активно развиваются и новые направления актуальные для современных детей и молодежи. Продолжают развиваться такие направления технического творчества как программирование, информатика и информационные технологии, компьютерный дизайн, компьютерная графика, медиадизайн, проектно-исследовательская деятельность, робототехника.

В регионе сформирована сеть общеобразовательных организаций, которые являются центрами образовательной робототехники. В каждом из 38 муниципальных образований Волгоградской области на базе ресурсных

центров созданы центры образовательной робототехники. Всего в Волгоградской области работает 52 центра образовательной робототехники.

По данным Федерального статического наблюдения в регионе количество педагогических работников уменьшается (- 5%). Сокращается количество молодых педагогов.

Численность работников организаций дополнительного образования составляет:

в сфере образования 2578 человек, в том числе педагогических работников – 1649 человек;

в сфере культуры и спорта 4360 человек, в том числе педагогических работников – 2644 человек;

в негосударственных организациях дополнительного образования – 124 чел., в том числе педагогических работников -73 чел.

В том числе:

Высшее профессиональное	Средне-профессиональное	Начально-профессиональное
3036	1118	37

Из них имеют высшую категорию – 1504 педагога дополнительного образования, первую – 1153, не имеют категории 1548 человек.

В регионе с целью повышения престижа педагога дополнительного образования с 2013 года Волгоградской областной Думой и Администрацией Волгоградской области (Закон Волгоградской области 20 сентября 2011 г. № 2227-ОД) проводится конкурс лучших работников дополнительного образования. Ежегодно 35 лучших педагогов дополнительного образования получают денежное поощрение в размере 50 тыс. руб. Из областного бюджета на эти цели в 2014 и в 2015 годах направлено по 1750 тыс. руб.

В целях повышения престижа профессии педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, проведен X областной конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования". Победителям и финалистам, занявшим 2-е и 3-е места, выплачены премии Волгоградской области на общую сумму 33,0 тыс.рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области за 2015 г. составило 84%.

По данным статистики текущее бюджетное финансирование государственных, муниципальных организаций дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики региона составляют 2214771 тыс.руб, внебюджетные – 190243 тыс. руб. Основной статьей расходов является оплата труда. Основные источники внебюджетных средств – это доход от реализации платных дополнительных

образовательных услуг. Благотворительные и спонсорские средства составляют 10 %.

По итогам опроса родителей обучающихся, охваченных программами дополнительного образования:

приобрели актуальные знания, умения, практические навыки	110908 чел., 35 %
выявили и развили талант и способности	92654 чел., 29 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков	56247 чел., 18 %
улучшили знания в рамках школьной программы	65781 чел., 18 %

Среднее профессиональное образование

Одним из приоритетных направлений работы в сфере среднего профессионального образования является деятельность по обеспечению доступности среднего профессионального образования и приведению содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями регионального рынка труда.

В 2015 году охват молодежи (население в возрасте от 15 до 17 лет) образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 13,8%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 33,3%.

Результаты мониторинга показывают, что 76% обучающихся по программам среднего профессионального образования осваивают эти программы по очной форме обучения.

Остается достаточно невысоким процент численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 4,6%, однако, это почти в 2 раза больше, чем в 2014 году (2,1%) в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

К реализации программ среднего профессионального образования привлекаются квалифицированные педагогические кадры.

Так, доля преподавателей, имеющих высшее образование, привлекаемых к реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 86,9%; привлекаемых к реализации программ подготовки специалистов среднего звена составляет 98,2%.

Система среднего профессионального образования обладает достаточным количеством площадей для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (16,6 кв.м и 16,0 кв.м на одного обучающегося

соответственно) и обеспеченностью компьютерами, подключенными к сети Интернет.

В профессиональных образовательных организациях Волгоградской области созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Высшее образование

В 2015 году общее количество учреждений высшего образования составляло:

8 учреждений высшего профессионального образования и 15 филиалов, находящихся в ведении федеральных органов государственной власти Российской Федерации;

1 учреждение высшего образования, находящееся в ведении Волгоградской области;

2 учреждения высшего образования, находящиеся в ведении органов местного самоуправления;

4 частных учреждения высшего образования и 24 филиала негосударственных учреждений высшего профессионального образования.

В Волгоградской области реализуются 45 из 55 укрупненных групп специальностей. Наиболее востребованными являются "гуманитарные науки", "образование и педагогика", "сфера обслуживания", "металлургия", "машиностроение и материалобработка", "экономика и управление", "архитектура и строительство".

Особенностью системы высшего образования Волгоградской области является наличие одного образовательного учреждения регионального подчинения и двух - муниципального подчинения при достаточно разветвленной сети вузов федерального подчинения. Кроме того, из трех государственных и муниципальных вузов – два реализуют образовательные программы в сфере искусств и культуры (Волгоградская консерватория и Волгоградский государственный институт искусств и культуры).

К реализации образовательных программ высшего образования привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры: доктора наук – 12,5% (на 2,4% больше, чем в 2014 год), кандидаты наук – 66,24% (на 2,7% больше, чем в 2014 году).

100% образовательных организаций высшего образования подключены к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Образовательные организации высшего образования обладают достаточным количеством учебно-лабораторных зданий – 25 кв.м на 1 студента.

В образовательных организациях высшего образования созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. 100% учебно-лабораторных зданий и помещений и 100% общежитий (в 2014 году – 88%) оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Дополнительное профессиональное образование

В Волгоградской области дополнительные профессиональные программы различной направленности реализуются в образовательных учреждениях профессионального образования за пределами, определяющих их статус основных образовательных программ.

Более 300 наименований дополнительных профессиональных образовательных программ на базе Волгоградской государственной академии последиplomного образования. В 2015 году было обучено более 3,0 тыс.человек.

Наиболее востребованными являются такие направления, как: "Инновационная деятельность в условиях реализации системы менеджмента качества высшего учебного заведения", "Менеджмент информационной среды предприятия", "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами", "Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте» (по профилю специальности), другие направления.

На базе образовательных учреждений среднего профессионального образования реализуются порядка 150 наименований программ дополнительного профессионального образования. Наиболее востребованными являются специальности в сфере жилищно-коммунального хозяйства (Волгоградский строительный техникум), энергетики (Волгоградский энергетический колледж), промышленного производства (Волжский промышленно-технологический техникум), общественного питания и торговли (Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли) и другие.

Профессиональное обучение

Программы профессионального обучения реализуются во всех профессиональных образовательных организациях Волгоградской области. В 2015 году на базе государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области прошли профессиональное обучение свыше 15,5 тыс.человек.

Наиболее востребованными профессиями стали: сварщик, автослесарь, станочник, штукатур, швея, портной, каменщик, повар, маляр строительный, облицовщик-плиточник, оператор швейного оборудования.

Кроме того, профессиональные образовательные организации реализуют программы профессионального обучения по заказу социальных партнеров, а также центров занятости населения Волгоградской области. В 2015 году было обучено более 2,5 тыс.человек.

3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования свидетельствует о наличии ряда проблем:

в связи с введением в штатном режиме 2015 году ФГОС основного общего образования, в 2020 году ФГОС среднего общего образования необходимо обеспечить 100-процентную готовность учителей 5–11-х классов и управленческого персонала общеобразовательных организаций к его реализации, а также обеспечить в общеобразовательных организациях условия, соответствующих современным требованиям;

необходимо продолжить работу по обеспечению информационной открытости и доступности общеобразовательных организаций и снижению административной нагрузки на школы.

продолжение поэтапного перехода на ФГОС общего образования, организация повышения квалификации и переподготовки работников образования для работы в соответствии с ФГОС общего образования, создание в общеобразовательных организациях условий для реализации ФГОС основного общего образования (приобретение оборудования, проведение работ по капитальному и текущему ремонту зданий общеобразовательных организаций, увеличение пропускной способности Интернет-трафика, создание безопасных условий для организации образовательного процесса, приобретение школьного автотранспорта);

создание эффективной сети общеобразовательных организаций (реорганизация, строительство и реконструкция общеобразовательных организаций);

требуется продолжение проведения мероприятий по развитию сети и модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций для обеспечения поэтапного перевода общеобразовательных организаций на односменный режим работы в рамках реализации государственной программы "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения" на 2016–2025 годы.

Решение указанных проблем в 2016 году запланировано в рамках выполнения следующих мероприятий:

продолжение поэтапного перехода на ФГОС общего образования, организация повышения квалификации и переподготовки работников образования для работы в соответствии с ФГОС общего образования, создание в общеобразовательных организациях условий для реализации ФГОС основного общего образования (приобретение оборудования, проведение работ по капитальному и текущему ремонту зданий общеобразовательных организаций, увеличение пропускной способности Интернет-трафика);

участие Волгоградской области в федеральной программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2015–

2025 годы" с целью привлечения средств федерального бюджета на мероприятия по строительству общеобразовательных организаций;

создание эффективной сети общеобразовательных организаций (реорганизация, строительство и реконструкция общеобразовательных организаций).

В сфере дополнительного образования обозначились регрессивные процессы, которые обусловлены спецификой данного профиля. Проблем и причин много: от дефицита кадрового потенциала в учреждениях дополнительного образования до недостаточной материально-технической базы.

В целях решения стратегических задач в системе дополнительного образования будут продолжены мероприятия:

- по увеличению к 2020 году охвата детей программами дополнительного образования во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

– по увеличению количества школ, реализующих модель организации внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие и интеграцию с организациями дополнительного образования детей.

Среди проблем системы среднего профессионального образования Волгоградской области можно выделить следующие, которые требуют решения: модернизация материально-технической базы учреждений профессионального образования, повышение привлекательности программ профессионального образования, разработанных с участием работодателей, востребованных на региональном рынке труда, формирование сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций, в том числе для инновационных отраслей экономики региона.

Для преодоления все еще существующего рассогласования рынка труда и структуры образовательных услуг по подготовке квалифицированных кадров по наиболее востребованным на региональном рынке труда профессиям с 2013 года региональный заказ на подготовку рабочих и специалистов для экономики Волгоградской области начал формироваться в соответствии с запросами ведущих предприятий и организаций.

Некоторым компенсационным механизмом преодоления рассогласования рынка труда и структуры рынка образовательных услуг явились курсы подготовки, переподготовки, и повышения квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионального образования.

Сокращен государственный заказ на подготовку специалистов в сфере экономики, правоведения и юриспруденции. При формировании государственного заказа в 2015 году учтены результаты мониторинга потребности рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах, в связи с чем, увеличен региональный государственный заказ на подготовку специалистов в сфере образования, сельского хозяйства, машиностроения и металлургии.

Другое приоритетное направление деятельности в сфере профессионального образования - создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2015 году созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 17 государственных профессиональных образовательных организациях в рамках государственной программы Волгоградской области "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения Волгоградской области".

На период среднесрочной перспективы определена приоритетная задача - развитие кадровых ресурсов системы профессионального образования, повышение престижа рабочих специальностей.

В 2015 году на базе государственных профессиональных созданы четыре многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее – МЦПК):

на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж управления и новых технологий" (оборонно-промышленный комплекс);

на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский профессионально-технический колледж" (оборонно-промышленный комплекс);

на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов" (строительство);

на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум" (нефтегазовое дело).

МЦПК, созданные как структурные подразделения государственных профессиональных образовательных организаций, осуществляют обучение как незанятого населения, так и повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников предприятий и организаций. Также учебно-производственная база МЦПК используется в учебном процессе для обучения студентов профессиональных образовательных организаций.

В 2015 году на базе МЦПК было обучено более 2,2 тыс. человек.

К основным проблемам высшего образования Волгоградской области можно отнести следующее.

К настоящему времени не завершен поиск эффективной модели развития региональной системы среднего профессионального образования, модели взаимодействия образовательных организаций высшего образования федерального подчинения и региональной сети образовательных организаций профессионального образования, медленно усиливается роль местных сообществ и работодателей в развитии этих систем. Остается глубоким разрыв между задачами образовательных организаций высшего образования федерального подчинения, находящихся на территории Волгоградской области, и задачами социально-экономического развития Волгоградской области.

Одной из проблем системы дополнительного профессионального образования Волгоградской области является относительно невысокий уровень участия взрослого населения в дополнительном профессиональном образовании и отсутствие целостной системы непрерывного образования. Внедрение современных наукоемких технологий диктует повышенные требования к квалификации персонала, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности. Эта система только складывается и нуждается в поддержке растущего корпоративного сектора.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	53,4
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		

дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	8,41
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	99,5
центральное отопление;	процент	98,6
канализацию.	процент	99,8
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	36,42
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,7
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,28
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,75
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	

<****>		
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для	процент	

воспитанников: <****>		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	19,01
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	88
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	82,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	17,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,14
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1,12
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования,		

основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	95,1
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	59,8
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10,3
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,48
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,09
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	111,48

из них учителей.	процент	113,92
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	88,14
центральное отопление;	процент	84,9
канализацию.	процент	85,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	16,78
имеющих доступ к Интернету.	единица	37,18
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	27,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	40,3
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	70,69
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	
учителя-дефектологи; <****>	процент	

педагоги-психологи; <****>	процент	
учителя-логопеды; <****>	процент	
социальные педагоги; <****>	процент	
тьюторы. <****>	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15,9
по русскому языку.	балл	26,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	
по русскому языку. <*>	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	12,5
по русскому языку.	процент	4,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным		

общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	71
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,78
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	93,2
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	61,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30,43
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,74
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	65,89
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,47
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных	процент	64,53

организаций.		
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,6
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,13
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	13,84
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	33,32
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. <****>	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	4,6
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки		

квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	92,47
на базе среднего общего образования.	процент	7,52
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	63,62
на базе среднего общего образования.	процент	29,44
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	93,22
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	73,3
очно-заочная форма обучения;	процент	2,66
заочная форма обучения.	процент	19,53
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	34,69
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-		

правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	71,34
преподаватели.	процент	86,93
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	89,10
преподаватели.	процент	98,18
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	22,80
первую квалификационную категорию.	процент	28,07
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	5,67
первую квалификационную категорию.	процент	6,39
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	13,73
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	15,43
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	102,4

преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>	процент	
3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****>	процент	
3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****>	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	64,31
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	5,82

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	7,04
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,57
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	единица	14,41
имеющих доступ к Интернету.	единица	11,69
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	94,54
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	16,65
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	16,00
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	77,5
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,77
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	0,27
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,16
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,38
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:		
очная форма обучения <****>	человек	
очно-заочная форма обучения <****>	человек	
заочная форма обучения <****>	человек	
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: <****>		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
	процент	48,07
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших		

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации; <*****>	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <*****>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации; <*****>	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*****>	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	4,65
организации высшего образования.	процент	100
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных		

программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;	процент	12,63
организации высшего образования.	процент	100
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	54,58
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	59,84
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	10,20
3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. <***>	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		

учебно-лабораторные здания;	процент	96,47
общежития.	процент	80,91
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	13,33
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	4,76
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,12
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	11,36
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	8,17
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	35,6
4. Сведения о развитии высшего образования <***>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	3,96

4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	18,42
очно-заочная форма обучения;	процент	0,53
заочная форма обучения.	процент	81,12
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	81,51
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;	процент	0,22
программы специалитета;	процент	6,37
программы магистратуры.	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;	процент	12,57
кандидата наук.	процент	66,24
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	процент	4,19
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	50,94
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек	5,80
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	61,02
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,	процент	127,58

нуждающихся в общежитиях).		
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент	204,94
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	41,93
имеющих доступ к Интернету.	единица	38,79
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент	100
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр	28,65
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	69,23
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0,03
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	24,03
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	86,90

деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей	184,085
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	0
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	6,95
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	51,548
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий		

образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	100
общежития.	процент	100
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	0
общежития.	процент	0
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	0
общежития.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	75,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	56,0
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих	процент	

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	84,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,02
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	94,06
центральное отопление;	процент	93,60
канализацию.	процент	92,23
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	295
имеющих доступ к Интернету.	единица	204
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	2 214 771,0

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	8,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,45
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	40,63
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	77,62
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9,58
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального		

образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	52,2
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	процент	16,4
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	38,6
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	24,1
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; <*>	процент	0,9
кандидата наук. <*>	процент	5,73
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в	процент	8,53

общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>		
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего; <****>	единица	
имеющих доступ к Интернету. <****>	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент	
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования. <****>	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	3,0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания; <*>	процент	0

общежития. <*>	процент	0
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	15 541
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	1,38
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0,6
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	0,54
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек	0,24
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	20,3
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	1,1
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент	36,42
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации; <****>	единица	
профессиональные образовательные организации; <****>	единица	
образовательные организации высшего образования; <****>	единица	

организации дополнительного образования; <****>	единица	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица	
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	0,08
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	

профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0,61
граждане СНГ.	процент	0,57
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	0,74
граждане СНГ.	процент	0,62
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	балл	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		

математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс). <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент	0
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	87,35
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	12,5
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего	процент	58,0

звена;		
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	20,8
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	8,4
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,1
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0,07
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	