

Информационная справка
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в Волгоградской области на 1 сентября 2020 г.

В Волгоградской области создана и развивается комплексная и непрерывная система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Волгоградской области на базе ГБОУ "Волгоградский ППМС-центр" работает региональный ресурсный центр ранней помощи, созданы службы ранней помощи, на базе детских поликлиник проводятся единые межведомственные приемные дни по оказанию ранней помощи детям и семьям, их воспитывающим.

По данным мониторинга в 2020 году в Российской Федерации в системе образования функционируют 54 службы ранней помощи, в сфере охраны здоровья – 78, в сфере социальной защиты населения – 32, общее количество обращений в службы в очном и заочном режимах составило более 2,5 тысяч. По сравнению с предыдущими годами наблюдается востребованность в получении услуг ранней помощи семьями Волгоградской области.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 98262 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Волгоградской области, 3825 детей (3,9%) являются детьми с ОВЗ (из них 782 ребенка-инвалида) и 227 детьми-инвалидами.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, сократилась на 2,6% (в 2019 году – 3925 воспитанников с ОВЗ, в 2018 году – 3902 воспитанника с ОВЗ), а численность детей-инвалидов с ОВЗ сократилась на 10% (в 2019 году – 855 детей-инвалидов, в 2018 году – 872 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло

173, а компенсирующей направленности – 349, их количество с 2019 года увеличилось на 13% (в 2018 году – 125 групп комбинированной и 330 групп компенсирующей направленности), численность детей с ОВЗ в них приведена в соответствии предъявляемым требованиям.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 0 детей (на 1 января 2020 г. – 0 детей). При этом в целом по Волгоградской области в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются 939 свободных мест.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет – 9 человек, что на 10% меньше, чем в начале 2019/20 учебного года. Из общей численности необучающихся 4 человека (44%) с ОВЗ, а 5 человек (56%) имеют статус "ребенка-инвалида". Возрастной состав необучающихся: 1 человек – 9 лет, 3 человека – 11 лет, 1 человек – 12 лет, 2 человека – 13 лет, 2 человека – 14 лет. В регионе реализуется комплекс мер по активной поддержке родителей детей-инвалидов для сохранения их семейной среды воспитания, создаются условия для качественного обучения детей-инвалидов по месту их жительства, повышен финансовый норматив обучения детей с ОВЗ.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 3060 обучающихся с ОВЗ, еще 4531 обучающийся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 6,7% и 0,7% соответственно).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 2161 обучающийся с ОВЗ (из них 941 имеют также статус ребенка-инвалида), что на 15% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью соответственно больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 299, в них 2226 обучающихся с ОВЗ. По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов *увеличилось* на 2,4%.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 473 отдельных класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 3204 обучающихся с ОВЗ. Количество таких классов с 2019 года увеличилось на 9%.

По итогам 2019/20 учебного года единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 88 обучающихся с ОВЗ, что на 19% больше, чем в 2018/19 учебном году, по математике – 46 обучающихся с ОВЗ, что на 48% больше по сравнению с 2018/19 учебным годом.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа "Доступная среда"), объем субсидии по которой в 2020 году составил 9,05 млн.рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы "Доступная среда" – составило в 2020 году 8, из них 4 дошкольных и 2 общеобразовательных организации, а также 2 организации дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы "Доступная среда" в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составила 100% (плановое значение – 100%);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составила 50% (плановое значение – 50%);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100% (плановое значение – 100%).

По итогам 2020 года в Волгоградской области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 179 (24,3% от их общего количества при плановом значении 22,9%), дошкольных образовательных организаций – 37% от их общего количества, включая вновь вводимые дошкольные образовательные организации, дошкольные группы при общеобразовательных организациях (при плановом значении - 18,5%).

Вместе с тем, на начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 725 обучающихся с ОВЗ (из них 449 также имеют статус ребенка-инвалида) и 26 инвалидов, что на 0,4% обучающихся с ОВЗ меньше и на 0,7% детей-инвалидов меньше, чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Волгоградской области, в соответствии с постановлением Губернатора Волгоградской области от 11 мая 2020 г. № 301 "О введении режима повышенной готовности функционирования органов управления, сил и средств территориальной подсистемы Волгоградской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" на территории Волгоградской области с 06 апреля по 31 мая 2020 г. введен запрет на посещение обучающимися образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы;

обеспечена реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательные организации Волгоградской области руководствовались методическими рекомендациями, утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06 апреля 2020 г. № 261, и методическими рекомендациями по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованными 21 апреля 2020 г. на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации, материалами сайта Института коррекционной педагогики.

Образовательные программы реализовывались с использованием ресурсов общедоступных бесплатных федеральных и иных образовательных онлайн-платформ ("Учи.ру", "Российская электронная школа", "Яндекс-учебник" и других), а также государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области".

Работала горячая линия поддержки школ по организации дистанционного обучения и организации воспитательной работы "#Учимвместе34" и горячая линия в сфере образования.

В рамках марафона "#Яродитель34региона" специалистами психолого-педагогического сопровождения оказывалась профессиональная дистанционная помощь родителям обучающихся в вопросах развития детей и организации совместного досуга.

С 1 сентября 2020 года реализация образовательных программ в Волгоградской области обеспечена в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, а также санитарно-эпидемиологических требований при организации деятельности образовательных организаций и объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи с круглосуточным пребыванием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача по Волгоградской области от 29.07.2020 № 9474 (ред. от 24.09.2020).

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 1378 педагогических работников и специалистов: 110 учителей-дефектологов (из них 56 – в дошкольных образовательных организациях), 485 учителей-логопедов (из них 328 – в дошкольных образовательных организациях), 471 педагог-психолог (из них 172 – в дошкольных образовательных организациях), 225 социальных педагогов (из них 24 – в дошкольных образовательных организациях), 87 тьюторов.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для 904 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий.

В рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников в ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия повышения квалификации" реализовывались программы, направленные на обучение педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: "Освоение технологий организаций

инклюзивного образовательного процесса", "Освоение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья", "Применение психолого-педагогических технологий инклюзивного образования", "Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно Федеральному образовательному стандарту начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", "Освоение психолого-педагогических технологий инклюзивного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", "Применение арт-технологий в обучении и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья", "Педагогическая деятельность по применению инновационных технологий с детьми с ограниченными возможностями здоровья", "Инновационная компетентность коррекционного педагога в контексте Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Для оказания консультативно-методической помощи по всем вопросам организации обучения детей с ОВЗ на базе 11 специальных общеобразовательных учреждений созданы ресурсные центры, в том числе:

7 ресурсных центров инклюзивного образования по различным типам ограничений (с 2016 года),

1 ресурсный центр по организации комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (с 2017 года),

1 ресурсный центр по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ (с 2017 года);

1 ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (с 2018 гоа);

1 ресурсный центр ранней помощи (с 2019 года).

В целях методической помощи в освоении нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с детьми с ОВЗ, обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, обобщения передового педагогического опыта, пропаганды и внедрения его в практику работы с детьми с ОВЗ создано 8 региональных методических объединений специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, учителей трудового обучения, учителей физической культуры, учителей начальных классов, заместителей директоров по воспитательной работе. Основными направлениями деятельности РМО являются аналитическая, информационная организационно-методическая и научно-исследовательская деятельность.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в государственном казенном специализированном стационарном учреждении социального обслуживания "Детский психоневрологический интернат "Солнечный дом". В детском психоневрологическом интернате проживают 176 детей-инвалидов, с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей все 100% получают образование:

дошкольное образование – 20 воспитанников (из них 10 человек – в муниципальном детском саду и 10 – в стенах детского психоневрологического интерната);

по адаптированным основным общеобразовательным программам – 154 человека (из них 25 человек – в муниципальной общеобразовательной школе и 129 – в стенах детского психоневрологического интерната);

профессиональное обучение – 2 человека.

На отдых и оздоровление в 2020 году в санатории Волгоградской области, Черноморского побережья и Кавказских Минеральных Вод направлено 1162 ребенка, нуждающихся в сопровождении одного из родителей (законных представителей).

В Волгоградской области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью. В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 3795 обучающихся с ОВЗ, что на 12,7% больше, чем в 2019 году (2019 год – 3367 человек).

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился с 160 человек до 164. Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 467 человека, численность обучающихся с ОВЗ – 380 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ СПО).

В Волгоградской области функции БПОО возложены на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов". В рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы" ведется работа по реализации мер на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); формирования архитектурной доступности БПОО; обеспечение технического оснащения мастерских специальным учебным оборудованием; развитие чемпионатного движения для обучающихся категории инвалидов и лиц с ОВЗ. 90% педагогов БПОО прошли курсы повышения квалификации или переподготовку по вопросам организации инклюзивного образования в образовательных организациях. На базе БПОО проводятся мастер-классы по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

РУМЦ СПО создаются с целью консультационного, экспертного и методического сопровождения на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам.

В 2020 году в Волгоградской области функционирует РУМЦ СПО – на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов". Сотрудниками РУМЦ разработаны и утверждены программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, проведено обучение 126 экспертов по программе дополнительного образования. РУМЦ осуществляет ежегодный мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом нозологических групп) в получении среднего профессионального образования в образовательных организациях Волгоградской области. Создан банк методических материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп. В РУМЦ создан банк адаптированных программ по 15 специальностям и профессиям, проведено обучение экспертов в количестве 126 человек и 368 волонтеров.

В РУМЦ при поддержке БПОО создана система дистанционного и очного консультирования абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся и выпускников данной категории, по вопросам приема, обучения по программам среднего профессионального образования и их трудоустройства. Работает горячая линия.

Волгоградская область с 2019 года принимает участие в мероприятиях национального проекта "Образование", посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2020 году обновлена инфраструктура в 2-х отдельных образовательных организациях (государственном казенном образовательном учреждении "Волгоградская школа-интернат № 3" и государственном казенном образовательном учреждении "Волгоградская школа-интернат № 4"), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета "Технология", коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в

2020 году – 14578,96 тыс. рублей, из которых 14287,38 тыс.рублей – средства федерального бюджета и 291,58 тыс.рублей – средства регионального бюджета).

Финансовые средства освоены в полном объеме. Приобретено современное оборудование и средства обучения в соответствии с инфраструктурными листами, согласованными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.01.2020 № 07-536, для оснащения мастерских для реализации предметной области "Технология"; кабинетов психолого-педагогического сопровождения; учебных кабинетов и помещений для организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 3" обучаются 302 ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития. В рамках проекта оснащены следующие помещения: кабинет изобразительного и декоративно-прикладного искусства; кабинет музыки; кабинет цветоводства; кабинет швейного дела; кабинет слесарного дела; кабинет столярного дела; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-дефектолога; кабинет учителя-логопеда; сенсорная комната; кабинет основ социальной жизни; кабинет биологии; кабинет компьютерный; кабинет ЛФК.

В ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4" обучаются 205 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития. В рамках проекта оснащены следующие помещения: кабинет слесарного дела; кабинет столярного дела; кабинет швейного дела; кабинет цветоводства и декоративного садоводства; кабинет картонажно-переплетного дела; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-дефектолога; кабинет учителя-логопеда; кабинет хореографии; кабинет изобразительного искусства; спортивный зал; кабинет информатики и робототехники.

В рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" в Волгоградской области создана Единая региональная консультационная служба "Гармония", объединяющая 27 консультационных пунктов, созданных при государственных

общеобразовательных организациях. Мероприятие направлено на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. За 2019-2020 годы родителям детей, в том числе с ОВЗ, оказано 30000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В рамках федерального проекта "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование", направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Волгоградской области прошел V региональный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". В соревнованиях приняли участие 99 человек в возрасте от 14 до 65 лет, из них в категории – школьники – 23 человека, студенты – 71 человек, специалисты – 5 человек., а также 118 экспертов и 417 волонтеров "Абилимпикс".

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов "Абилимпикс" по состоянию на 1 октября 2020 г. из 278 участников трудоустроены – 75 человек (27%), продолжают обучаться – 152 человека (54,7 %), не трудоустроено – 51, что составляет 18,3 % (основные причины не трудоустройства – переезд в другой регион на постоянное место жительства, по состоянию здоровья, декретный отпуск).

Кроме того, в Волгоградской области в партнерстве с Фондом поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реализуются следующие межведомственные комплексы мер:

по развитию эффективных практик по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра в Волгоградской области;

по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей.

Опыт Волгоградской области по активной поддержке родителей детей-инвалидов представлен 10.11.2020 в рамках XI Всероссийского форума "Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства" на выставочной площадке делегации Волгоградской области (в режиме видеоконференции).

В 2020 году в Волгоградской области актуализирована нормативная правовая база в части соблюдения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на образование:

увеличен финансовый норматив образования детей ОВЗ с учетом нозологических групп и предельной наполняемости класса (внесены изменения в постановление Правительства Волгоградской области от 21.05.2014 № 265-п "О мерах по реализации Закона Волгоградской области от 10 января 2014 г. № 13-ОД "О методиках расчета субвенций, предоставляемых из областного бюджета бюджетам муниципальных образований для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2020);

упразднен пакет документов для организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов (постановление Администрации Волгоградской области от 30.06.2020 № 376-п "О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской

области от 18 мая 2018 г. № 219-п "О мерах по реализации Закона Волгоградской области от 16 февраля 2018 г. № 16-ОД "Об организации отдыха и оздоровления детей в Волгоградской области");

внесены изменения в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.04.2020 № 46 "О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17 октября 2013 г. № 1372 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях");

в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" издан приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.12.2020 № 148 "О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Волгоградской области и комитета образования и науки Волгоградской области".

Вопрос создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ находится на особом контроле комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и профильной рабочей группы по вопросам поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Волгоградской области.