

«Рассмотрено»

Протокол  
педагогического совета №1  
от 28.08.2017г



**Учебный план  
МКОУ «Ёлкинская средняя школа»  
Чернышковского муниципального района Волгоградской области  
на 2017-2018 учебный год  
(8-9 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МКОУ «Ёлкинская средняя школа» Чернышковского**  
**муниципального района Волгоградской области**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области. В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, также предложено и недельное распределение учебных часов.

Учебный план реализует структуру и содержание общего образования.

При составлении учебного плана школы взяты за основу следующие нормативно-правовые акты:

- базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательного учреждения РФ, реализующих программы общего образования»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Оптимальный набор учебных предметов, включаемых в интегрированные области, призван обеспечить:

- демократическое воспитание российского гражданина, гуманистическую ориентацию его на формирование системы ценностей;
- культурологический подход, побуждающий к осмыслению национальных традиций и к ознакомлению с достижениями российской и мировой культуры;
- формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал и готовой к решению проблем в динамических социально-экономических условиях;
- формирование целостного научного мировоззрения и экологической культуры;

- воспитание правовой культуры, достижения правового сознания, формирование гражданской ответственности и уважения к правам и свободам человека; ответственного перед собой и обществом;
- осознание необходимости здорового образа жизни, духовного и физического саморазвития и самосовершенствования.

Ориентирами результативности успешного выполнения учебного плана являются:

- наличие у выпускников школы системы научных, практических ориентированных знаний о человеке и умение ими оперировать в целях самопознания, самообразования, самосовершенствования;
- наличие у обучающихся системы практически ориентированных знаний об окружающем мире и соответствующих умений, позволяющих им четко ориентироваться в жизни;
- приобретение за годы обучения в школе опыта общения, основанного на гуманистических принципах, сформированность чувства собственного достоинства, миролюбия, терпимости, готовности прийти на помощь к другим людям.

При разработке плана принималось к исполнению следующее:

- существующие санитарные нормы недельной нагрузки для учащихся разных степеней обучения;
- воспитывающий характер: путем расширения возможностей для воспитания школьников непосредственно в учебном процессе;
- системность и целостность содержания: создание у обучающихся целостной картины мира при условии реализации межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру.

- Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнения Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Компонент общеобразовательного учреждения обеспечивает реализацию общеобразовательной части общеобразовательного учреждения за счет оптимального универсального обучения.

В 8-9 классе учебный план обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ. Режим работы основной общей школы осуществляется в 8-9 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока для 8-9 классов 45 минут. Учебный год для 8, 9 классов - 34 учебные недели. Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом школы и Положением МКОУ «Ёлкинская СШ». В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена. Учебные планы включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту..

Учебный предмет **«Русский язык»** в 8 классе по 3 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с 8 по 9 класс 3 часа в неделю. Учебный предмет **«Алгебра»** в 8-9 классах по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** представлена в 8,9 классе обязательным предметом **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** по 0,5 часу в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** представлен в инвариантной части учебного плана в 8 – 9 классах (1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе).

В инвариантной части базисного учебного плана предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

Предмет **«Обществознание»** изучается с 8 по 9 класс (1 час в неделю) является интегрированным предметом, включает в себя **«Экономику»** и **«Право»**.

Учебный предмет **«История»** изучается в 8-9 классе 2 часа в неделю. В 9 классе он представлен двумя предметами (модулями) **«Всеобщая история»** и **«История России»**.

**«География»** и **«Биология»** в 8-9 классе изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 – 9 классах (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 8 – 9 классах 2 часа в неделю .

Предмет **«Технология»** представлен в учебных планах в 8,9 классе по 1 часу в неделю. В 9 классе предусматривается изучение курса **«Человек и профессия»**

Учебный предмет **«Физическая культура»** представлен в инвариантной части учебного плана с 8 по 9 класс 3 часа в неделю.

#### **Компонент образовательного учреждения**

В 8 классе 2 часа школьного компонента использованы для организации элективного курсу по обществознанию-1 час, практикум по черчению – 1 час , в 9 классе 1 час распределен на элективный курс по алгебре. Программы предметно-ориентированных курсов способствуют расширению и углублению знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Программы межпредметных (ориентационных) курсов предлагают выход за рамки традиционных учебных предметов.

**Элективные курсы** направлены, на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний. Программа элективного курса утверждается и принимается в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Аттестация знаний проводится в форме «зачет», «незачет» по итогам обучения. Перечень элективных курсов определяется в соответствии с запросом учащихся и родителей. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах реализуются следующие элективные курсы по выбору:

*Предметно-ориентированные:*

*Алгебра:*

1.Решение текстовых задач.



Элективные учебные предметы развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

Рассмотрено  
Педсовет протокол №4 от 28.08.2017:

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Н.П.Пономарёва

**Учебный план  
МКОУ «Ёлкинская СШ» на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8к	9 к	итого
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	102	68	170
	Литература	68	102	170
	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Информатика	34	68	102
Общественно-научные предметы	История	68		
	История России		44	
	Всеобщая история		24	136
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
Технология	Технология	34	34	
	Предпрофильная подготовка		34	102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34		34
	Физическая культура	102	102	204
<b>Обязательный объем учебной нагрузки</b>		1054	1088	2142
<b>Предметы по выбору, элективные курсы</b>				
Практикум по обществознанию		34		34
Практикум по черчению		34		34
Решение текстовых задач			34	34
Итого (вариативная часть)		68	34	102
Всего		1122	1122	2244
<b>Предметы по выбору, элективные курсы</b>				
Практикум по обществознанию			1	
Практикум по черчению			1	
Решение текстовых задач				1
Итого (вариативная часть)			2	1
<b>Всего</b>			33	33
<b>санпин</b>			33	33

Учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта сохраняются в полном объеме.

Максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются на занятия по выбору и для введения элективных курсов в полном объеме.

Сумма часов учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся и не превышает нормативы, установленных СанПин.

Учебный план полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации.

Представленный учебный план в целом обеспечен программно-методическим комплексом. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

#### УМК 8 класс

Предмет	УМК. автор издательство, год издания.
Русский язык	Русский язык Л.А.Т ростенцова, Т.А. Ладыженская М – Просвещение 2013 г.
Литература	Литература, В.Я Коровина, Просвещение, 2013
Биология	Биология, Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, Дрофа 2013
География	География. Материки и океаны, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Русское слово, 2013
Алгебра	Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. « Просвещение» 2011
Геометрия	Геометрия, А.В. Атанасян « Просвещение » 2012
Технология	Технология, Под редакцией В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2013
История	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Просвещение» 2014
	История России , Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение» 2011
Обществознание	Обществознание, Боголюбов Л.Н Просвещение 2012
Английский язык	Английский язык, М.З. Биболетова «Титул» 2011
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. БИНОМ лаборатория знаний 2012
Физика	Физика. А.В. Перышкин, Просвещение» 2013
Химия	Химия, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г Фельдман, Просвещение, 2013

#### УМК 9 класс

Предмет	УМК. автор издательство, год издания.
Русский язык	Русский язык Л.А.Т ростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. М – Посвещение 2012 г.

Литература	Литература, В.Я Коровина, В.И Коровин , И.С. Збарский , В.П. Журавлев. Просвещение,2013
Биология	Биология, С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин, Дрофа 2012
География	География. Население и хозяйство России, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. Русское слово, 2013
Алгебра	Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. « Просвещение» 2011
Геометрия	Геометрия, АВ Атанасян « Просвещение » 2012
Технология	Технология, Под редакцией В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2013
История	Всеобщая история. Новейшая история , Алексахина Л.Н. «Просвещение» 2012
	История России, Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение» 2011
Обществознание	Обществознание, Боголюбов Л.Н Просвещение 2012
Иностранный язык (английский)	
	Английский язык (базовый уровень),Биболетова М.З. «ТИТУЛЬ» 2013
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. БИНОМ лаборатория знаний 2012
Физика	Физика. А.В. Перышкин, Просвещение» 2013
Химия	Химия, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г Фельдман, Просвещение, 2011

### **Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на :**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год ;
- четверную и полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации ;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются :

формы письменной проверки:

-письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы ; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста ; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

•формы устной проверки:

-устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

•Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации



обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций . Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации. Четвертная (8-9кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Формами проведения годовой письменной аттестации во 8-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 8-9 классов.

Финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам.