

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

Протокол

педагогического совета №4

от 28.08.2017г



Директор школы

Н.П. Пономарёва

**Учебный план
МКОУ «Ёлкинская средняя школа»
Чернышковского муниципального района Волгоградской области
на 2017-2018 учебный год
(5-7 класс)**

Пояснительная записка
к учебному плану 5-7 класса МКОУ «Ёлкинская СШ»,
реализующей основные общеобразовательные программы общего образования
на 2017-2018 учебный год

Базисный учебный план школы является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности в 5,6,7 классах.

Базисный учебный план МКОУ «Ёлкинская СШ» составлен на основе регионального базисного плана, разработанного в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года, для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом комитета образования ЕАО №321 от 21.05.2012г. с учетом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Базисный учебный план отражает особенности образовательных программ основного общего образования. Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана МКОУ «Ёлкинская СШ»: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность: кружки, секции) - определен и утвержден Образовательным учреждением самостоятельно и зафиксирован в основной образовательной программе основного общего образования (далее – ООП ООО).

Специфика учебного плана определяется целями и задачами образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа реализует в 5,6,7 классах образовательные программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и программы дополнительного образования различной направленности.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности в классе.

Примерный учебный МКОУ «Ёлкинская СШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее - Примерный учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 08.04.2015 №1\15)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области 09.08.2011 г. № 1039 « Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы

общего образования.

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Устав муниципального образовательного учреждения « Ёлкинская СШ».

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный N 26755), «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год».

Класс	Предмет	УМК (название, автор, изд-во, год издания)
5	Русский язык	Русский язык Т.А. Ладыженская 5 класс, М – Просвещение 2016
5	Литература	Литература, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, 5 класс, М - Просвещение ,2016
5	Биология	Естествознание, А.А Плешаков, Н.И. Сонин, 5 класс, Дрофа,2013г
5	География	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 5 класс, Русское слово, 2013
5	Математика	Математика, Г.В.Дорофеев, 5 класс, М – Просвещение 2016 г
5	Технология	Технология, Под редакцией В.Д.Симоненко, 5 класс, Вентана-Граф, 2013
5	История Древнего мира	История Древнего мира, А. А. Вигасин Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, 5 класс, «Просвещение» 2010
5	Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н, 5 класс, Просвещение 2012
5	Иностранный язык (английский)	Английский язык, В.П. Кузовлев , 5 класс, М - «Просвещение» 2016
5	Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, Просвещение 2006
5	ИЗО	Изобразительное искусство
5	Музыка	Музыка

УМК 6 класс

Предмет	УМК. автор издательство, год издания.
Русский язык	Русский язык теория М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская и др. бкласс, М – Просвещение

Литература	Литература, В.П.Полухина, В.Я Коровина и др.,6 класс, Просвещение,2013
Биология	Биология, Н.И. Сонин, 6 класс, Дрофа 2013
География	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 6клсс, Русское слово, 2013
Математика	Математика Г.В. Дорофеев ,6 класс, Просвещение 2016
Технология	Технология, Под редакцией В.Д.Симоненко, 6 класс, Вентана-Граф, 2013
История	Всеобщая история. История Средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Просвещение» 2011
История России	История России , Н.М. Арсентьев, Данилов А.А. и др. 6 класс, «Просвещение» 2011
Обществознание	Обществознание, Боголюбов Л.Н , Н.Ф. Виноградова, 6 класс, Просвещение 2012
Иностранный язык (английский)	Английский язык, В.П. Кузовлев, 6 класс, «Просвещение» 2013
Физическая культура	Физическая культура, В.И.Лях, Просвещение 2006
ИЗО	Изобразительное искусство
Музыка	Музыка

УМК 7 класс

Предмет	УМК. автор издательство, год издания.
Русский язык	Русский язык М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 7 класс, Просвещение 2012
Литература	Литература, В.Я Коровина, В.П. Журавлёв, 7 класс, Просвещение, 2013
Биология	Биология, В.Б. Захаров Н.И. Сонин, 7 класс,Дрофа 2016
География	География. Материки и океаны, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 7 класс, Русское слово, 2016
Алгебра	Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А 7 класс, « Просвещение» 2013
Геометрия	Геометрия, А.В. Атанасян, Просвещение» 2013
Технология	Технология, Под редакцией В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2014
История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М 7 класс, «Просвещение» 2016
История России	История России , Н.М. Арсентьева, Данилов А.А., под редакцией А.В.Торкунова 7 класс, «Просвещение» 2016
Обществознание	Обществознание, Боголюбов Л.Н, Н.И. Горадецкая , 7 класс, Просвещение 2015
Английский язык	Английский язык, М.З. Бибалетова, 7 класс, «Титул» 2011
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. БИНОМ лаборатория знаний 2015
Физика	Физика. А.В. Перышкин, Просвещение» 2016
Физическая культура	Физическая культура, В.И. Лях, Просвещение 2006
ИЗО	
Музыка	

--	--

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года. Количество сформированных 5-х,6-х,7-х классов по одному.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в 5 классе 28 часов, в 6 классе- 29 часов, в 7 классе- 31 час.

Продолжительность учебного года на этапе основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя, 1 смена.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 5-7 уроков. Начало занятий в 1 смену в 8 часов 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 2 часа.

Обязательная часть включает:

- предметные области, полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и регионального компонента;

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Обязательная часть в 5-7 классах включает предметные области и учебные предметы:

Предметная область: Филология (русский язык, литература, иностранный язык)

Предметная область: Математика и информатика (математика)

Предметная область: общественно-научные предметы (история, география)

Предметная область: основы духовно-нравственной культуры России (основы духовно-нравственной культуры России)

Предметная область: естественнонаучные предметы (биология)

Предметная область: Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Предметная область: Технология (технология)

Предметная область: Физическая культура

Учебные планы включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

В обязательной части учебного плана изучение предмета **«Русский язык»** осуществляется в 5 классе по 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе- 4 часа.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5,6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5,6,7 классах 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Алгебра»** в 7 классе по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** в 7 классе 2 часа в неделю, **«Информатика»** в 7 классе - 1 час в неделю.

Предметная область: основы духовно-нравственной культуры России (основы духовно-нравственной культуры России) представлена в объеме 34 часов в год с целью усвоения норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Занятия по данной предметной области внесены во внеурочную деятельность

Образовательная область «Общественно-научные предметы» в 5-7 классах включает учебные предметы **«История»** -2 часа в неделю, **«Обществознание»** -1 час в неделю, в 5-6 классах **«География»** 1 час в неделю, в 7 классе **«География»**- 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» обеспечено предметами **«Биология»** в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю, **«Физика»** в 7 классе- 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена обязательными предметами в 5-7 классах **«Музыка»** 1 час в неделю и **«Изобразительное искусство»** 1 час в неделю.

Предмет **«Технология»** входит в предметную область «Технология» представлен в учебных планах 5,6 классов 2 часа в неделю, в 7 классе- 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «**Физическая культура**» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предполагает в 5 классах - 2 часа в неделю, 6,7 классах 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В рамках данной части отводится на изучение в 5,6,7 классах предмета «**Физическая культура**» - по 1 часу, на предмет «**Биология**» в 7 классе отводится дополнительно 1 час в неделю.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

-Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четверную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки: письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое

- формы устной проверки: устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического

контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений школы, заместитель руководителя Учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении. Успеваемость обучающихся 5-7 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 50% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5,6,7 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации в 5,6,7 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать

времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. Годовая аттестация обучающихся 5,6,7 классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (5-7 классы), полугодия. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета.

Для реализации учебного плана 2017-2018 учебного года школа имеет необходимое кадровое, программно-методическое обеспечение (рабочие программы, учебно-методическую литературу, дидактические и контрольно-измерительные материалы, электронно-информационные ресурсы), материально-техническое обеспечение: необходимое оборудование, технические средства, интерактивную доску и Интернет-ресурсе.

Рассмотрено

Утверждаю:

Протокол педсовета №4 от 28.08.2017

Директор школы:

_____ Н.П.Поном

Учебный план

МКОУ «Ёлкинская СШ» на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		V	VI	VII	
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	170	204	136	
	Литература	102	102	68	
	Иностранный язык	102	102	102	
Математика и информатика	Математика	170	170		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			V	VI	VII
Общественно-научные	Филология	<i>Обязательная часть</i>			
		Русский язык	5	6	4
		Литература	3	3	2
		Иностранный язык	3	3	3
Естественнонаучные	Математика и информатика	Математика	5	5	
		Алгебра			3
		Геометрия			2
		Информатика			1
Искусство	Общественно-научные предметы	История	2	2	2
		Обществознание	1	1	1
		География	1	1	2
Технология	Естественнонаучные предметы	Физика			2
		Химия			
		Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Искусство	Музыка	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка санпин	Технология	Технология	2	2	2
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
		Физическая культура	3	3	3
Итого			28	29	31
Максимально допустимая недельная нагрузка санпин			28	29	31
			29	30	32

МКОУ «Ёлкинская СШ»

класса,

образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
основная образовательная программа основного общего образования
реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную
деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-
нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,
спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году
определяет :

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям по ФГОС ООО развития личности:

- Духовно-нравственная,
- спортивно -оздоровительная
- социальная
- общеинтеллектуальная
- общекультурная

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Социальная представлена занятиями « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование представлений об основах светской этики, культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего и других народов.

Общеинтеллектуальная ориентирована на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Краеведение», « В мире цифр и знаков». Предлагаемый курс предназначен для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Главная цель - развитие интереса к экологическим проблемам, расширение кругозора.

Духовно-нравственная направленность внеурочной деятельности создает условия

для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий « Краеведение» и « История села » занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России»

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к историческому прошлому Родины. . Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. В 5 классе **Спортивно-оздоровительная направленность** ориентирована на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «ОФП» , которые предполагают приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной, активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья, овладение гигиеническими навыками

Общекультурная направленность представлена занятием кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Цель программы – формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по духовно-нравственному просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6 класса, обучающихся по ФГОС, на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ «Ёлкинская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В

процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ёлкинская СШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 6 класса. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Цели:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим 5 направлениям по ФГОС ООО развития личности, согласно лицензии на право ведения дополнительных общеобразовательных программ :

Духовно-нравственная
Спортивно-оздоровительная
Социальная
Общеинтеллектуальная
Общекультурная

Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ представлена занятиями « История села».

Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего и других народов.

Общеинтеллектуальная направленность ориентирована на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «В мире цифр и знаков» Предлагаемый курс предназначен для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Главная цель - развитие интереса к экологическим проблемам, расширение кругозора.

Социальная направленность внеурочной деятельности создает условия

для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Краеведение»

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к историческому прошлому Родины. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Спортивно-оздоровительная направленность ориентирована на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «ОФП», которые предполагают приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья, овладение гигиеническими навыками

Духовно-нравственная направленность представлена занятием кружков «Краеведение» и «История села», Цель программы – формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по духовно-нравственному просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7 КЛАССА, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ФГОС, НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности МКОУ «Ёлкинская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В

процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ёлкинская СШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 7 класса. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Цели:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по 5 направлениям по ФГОС ООО следующим направлениям развития личности, согласно лицензии на право ведения дополнительных общеобразовательных программ:

- духовно-нравственная
- общеинтеллектуальная
- социальная
- спортивно-оздоровительная
- общекультурная

Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Спортивно-оздоровительная, общеинтеллектуальная направленность представлена программой « Шахматист»

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; применении метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат).

Особенность программы в том, что ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Программа «Шахматист» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся; имеет физкультурно-спортивную направленность. В шахматное

объединение принимаются учащиеся среднего школьного возраста на общих основаниях, продолжительность обучения 2 года. Объединение включает учащихся разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков шахматной игры. Поэтому при разработке программы учитываются не только нормы программы дополнительного образования, ее реализация, но и этот аспект

Режим занятий: недельная нагрузка 34 занятия – 1 год обучения и 34 занятия - 2 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Социальная направленность представлена занятием кружков «Краеведение», Цель программы – формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность;
способности

обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни;

действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа

жизни; вести работу по духовно-нравственному просвещению; ценить природу

как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья,

материального благополучия. Занятия предполагают различного рода

ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Общекультурная направленность представлена занятиями «Калейдоскоп народного фольклора».

Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего и других народов.

Общеинтеллектуальная направленность ориентирована на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Краеведение» Предлагаемый курс предназначен для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Главная цель - развитие интереса к экологическим проблемам, расширение кругозора.

Духовно-нравственная направленность внеурочной деятельности создает условия

для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Краеведение» и «Тайны слова», «Калейдоскоп народного фольклора».

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к историческому прошлому Родины. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

