

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

Протокол

педагогического совета № 4

от 28.08.2017г



Директор школы

Н.П.Пономарёва

**Учебный план
МКОУ «Ёлкинская средняя школа»
Чернышковского муниципального района Волгоградской области
на 2017-2018 учебный год
(1-4 класс)**

Пояснительная записка

1. Учебный план разработан на основе нормативно-правовой документации:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие стандарта начального общего образования»);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373

- базисного учебного плана начального общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения для начальной школы, протокол от 08.04.2015 №1/15)

2. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3. Максимально допустимая годовая нагрузка в 1 классе 693 часа (21 час), во 2-4 классах - 782 (23 час) установлена в соответствии с СанПиНом, соответствует норме.

4. Физическая культура в объеме 3 часов в неделю.

5. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену.

6. В середине учебного дня для обучающихся 1 класса отведено время для динамической паузы продолжительностью 40 минут

7. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

8. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для обучающихся 1 класса.

9. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе и во 2-ом классе в первом полугодии.

10. Используется «ступенчатый» режим обучения в 1 классе в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 45 минут каждый. (В течение сентября – октября в 1-ом классе ежедневно проводится по три урока, остальное время отводится на целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, физкультурные занятия).

Во 2—4 классах - 45 минут

11. Инвариантная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий

мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Содержание учебных предметов 1- 4 классов «Русский язык», «Литературное чтение» «Иностранный язык» формируется из ведущих научных идей, а именно: концентрация внимания на развитие речи; направленность на овладение коммуникативной функцией языка; практическая направленность обучения. На преподавание предметов «Русский язык» в 1 классе отведено 165ч в 2-4 классах -170ч, «Литературное чтение» отведено необходимое количество часов в соответствии с учебным планом 1к-132ч, 2-3 к-136часов, в 4 классе на «Литературное чтение» – 102 часа. «Литературное чтение» даёт возможность больше приобщить к литературе как к виду искусства, овладеть искусством слова как читатель, слушатель, автор. Это позволяет решать задачи преемственности со средним звеном обучения. К 4 часам инвариативной части по русскому языку 1-4 классах добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений/компонент образовательного учреждения/

На преподавание предмета «Иностранный язык (немецкий)» во 2 классе, в 3,4-(английский) отведено 68 часов, объем учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка. Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать её. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Учебный предмет «Математика» обеспечивает:

- формирование у обучающихся основ умения учиться;
- развитие личности младшего школьника: мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи, способностей и интереса к учебному предмету математика;
- создание возможностей для математической подготовки каждого обучающегося;
- формирование основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование);
- развитие приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, а также способов организации учебной деятельности: планирование, самоконтроль, самооценка.

На изучение учебного предмета «Математика» отведено в 1к-132ч, в 2-4-х классах 136 ч. Учебный предмет «Окружающий мир» даёт возможность сформировать у детей целостную картину окружающего их мира и определить место человека в нём. Данный курс формирует у обучающихся представление о научной картине мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном органическом единстве; закладывает основы экологической культуры; воспитывает любовь и уважение к Родине, её истории и культуре. Данный предмет способствует формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, основам безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-66ч, 2- 4 -х классах отведено 68 ч. Учебный курс «Искусство» представлен учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-по33ч, по 34 ч во всех 2- 4-х классах, которые развивают способность к художественно-образному, эмоционально-ценностному, эстетическому восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» соответствующей образовательной области во всех 4 классах выделено по 3 часа в неделю. Физическая культура способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формированию первоначальных умений саморегуляции, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе отведено 34 часа. Данный учебный предмет «Основы светской этики» определен по выбору родителей учащихся.

Данный курс является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

12. На учебный предмет «Технология» в 1к-33ч, во 2- 4 классах отведено по 34 ч. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 1-4 классах образовательная программа «Школа России»

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников
Филология	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык(1 класс) Просвещение, 2015
	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык(2 класс) Просвещение, 2015
	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык(3 класс) Просвещение, 2015
	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык(4класс) Просвещение, 2015
	Азбука	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. А. Бойкина (1 класс) Просвещение, 2012
	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова Литературное чтение (1 класс) Просвещение, 2012
	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др (2 класс) «Просвещение» 2013
	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова Литературное чтение (3 класс) Просвещение, 2013
	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова Литературное чтение (4 класс) Просвещение, 2013
	Иностранный язык	В.П. Кузовлев Английский язык (2 класс)–М. Просвещение, 2016

	Иностранный язык	В.П. Кузовлев Английский язык (3 класс)–М. Просвещение, 2016
	Иностранный язык	В.П. Кузовлев Английский язык (4класс)–М. Просвещение, 2016
Математика	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова Математика (1 класс) Москва. Просвещение, 2015
	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова ,Г.В. Бельтюкова Математика(2 класс) « Просвещение» 2015
	Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова Математика (3 класс) Просвещение, 2015
	Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова Математика (4 класс) Просвещение, 2015
Естествознание	Окружающий мир	А. А. Плешаков Окружающий мир(1 класс) Просвещение, 2015
	Окружающий мир	Плешаков А.А Окружающий мир (2 класс) Просвещение, 2015
	Окружающий мир	А. А. Плешаков Окружающий мир (3 класс) Просвещение, 2014
	Окружающий мир	Плешаков А.А Окружающий мир (4 класс) Просвещение, 2014
Искусство	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка (1 класс) Просвещение, 2016
	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка (2 класс) Просвещение, 2016
	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка (3 класс) Просвещение, 2016
	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка (4 класс) Просвещение, 2016
	ИЗО	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. ,1 класс Просвещение,2016
	Изо	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс, Просвещение,2016,
	Изо	Б.М. Неменский Изобразительное искусство, Искусство вокруг нас. 3 класс Просвещение, 2016,
	Изо	Л.А. Неменская Каждый народ- художник. 4 класс Просвещение,2016,
Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура (1 класс) Просвещение, 2006
	Физическая культура	В.И. Лях, А.А.Зданевич Физическая культура (2 класс) Просвещение, 2006
	Физическая культура	В.И. Лях . А.А. Зданевич Физическая культура

		(3 класс) Просвещение, 2006
	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура (4класс) Просвещение,2006
Технология	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 1 класс М. _ Просвещение2014 1
	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 2 класс М. _ Просвещение2014 2
	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 3 класс М. _ Просвещение2013
	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 4 класс М. _ Просвещение2014
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, М.Т.Студеникин Русское слово 2013 г.

13. **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на: годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; четвертную - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки:

-письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

•формы устной проверки:

-устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти,) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных

программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Успеваемость всех обучающихся 2-4 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Четвертная (2-4кл.), промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-4 классов. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2 - 4 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-4классы) оценок.

Рассмотрено

Пед совет № 4 от 28.08.2017г.

Утверждаю:

Директор школы:

_____ Н.П.Пономарёва

Учебный план

МКОУ «Ёлкинская СШ» на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	0	0	0	0

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности 1-4 классы.

14.Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям по ФГОС НОО развития личности :духовно-нравственная,общеинтеллектуальная,социальная,спортивно-оздоровительная,общекультурная

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Общекультурная направленность представлена занятиями в творческой мастерской «Самоделкин», «Здоровье и экология», которые проводит учитель начальных классов и директор сельского дома культуры.

Цель: развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива, через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимовыручки и взаимопомощи.

Занятия предназначены для развития воображения и фантазии. внимания, памяти, терпения, трудолюбия, умения выполнять работу коллективно..

Общеинтеллектуальная направленность ориентирована на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Вокруг тебя - мир».

Предлагаемый курс предназначен для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Главная цель - развитие интереса к жизни родного края, его прошлому и настоящему, расширение кругозора.

Социальная внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Самodelкин», «Вокруг тебя - мир».

Основные содержательные линии программ направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к историческому прошлому Родины. Программы дают возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение в окружающей жизни.

Спортивно-оздоровительная ориентирована на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Подвижные игры», «Здоровье и экология». Подвижные игры, которые предполагают приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья, овладение гигиеническими навыками.

Духовно-нравственная направленность представлена занятиями кружков «Школа вежливых наук». Цель программы – формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность; ведение работы по духовно-нравственному просвещению. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

МКОУ «Ёлкинская СШ» на 2017-2018 учебный год

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности					Кол-во часов
		Духовно-нравственная	Спортивно-оздоровительная	Социальная	Общекультурная	Общеинтеллектуальная	
Школа вежливых наук	Кружок	+			+		1
Здоровье и экология	кружок	+	+				1
Самоделкин	кружок			+	+	+	1
Подвижные игры	кружок	+	+				1
Вокруг тебя - мир	кружок			+	+	+	1
Итоги реализуемых направлений и рекомендуемых часов		3	2	2	3	2	5

