



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.08.2018

№ 441

Волгоград

Об организации и проведении регионального этапа II  
Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья – 2018"

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 мая 2018 г. № ТС-1294/07 "О проведении II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья – 2018" приказываю:

1. Провести в период с 10 августа по 10 сентября 2018 г. региональный этап II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья – 2018".

2. Утвердить прилагаемое Положение об организации и проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья – 2018".

3. Образовать организационный комитет по проведению регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья – 2018" и утвердить его состав согласно приложению.

4. Образовать жюри для проведения по проведению регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья – 2018" и утвердить его состав согласно приложению.

5. Начальнику отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Т.В.Смирновой довести настоящий приказ до сведения органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, и руководителей государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области:

1) довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, иных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области, независимо от формы собственности;

2) разместить информацию о проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018" на официальных сайтах органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области М.А.Тетерук.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Председатель комитета  
образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области



Л.М.Савина

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета  
образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области

от 29.07.18 № 441

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018" (далее именуется – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и ориентирован на развитие инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее именуются – школы), расположенных на территории Волгоградской области, по сохранению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее именуются - обучающиеся с ОВЗ).

1.3. Цель Конкурса – обновление содержания и форм здоровьесберегающей деятельности в школах Волгоградской области, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.4. Задачами Конкурса являются:

выявление лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, а также использования здоровьесберегающих технологий в школах;

трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе современных здоровьесберегающих технологий;

повышение квалификации работников школ по программам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ посредством использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;

привлечение внимания участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

### 2. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, расположенные на территории Волгоградской области.

### 3. Сроки и форма проведения Конкурса

3.1. Форма проведения Конкурса – заочная.

3.2. Сроки проведения Конкурса – с 10 августа по 10 сентября 2018 г.

### 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап – прием документов (с 10 августа по 20 августа 2018 г.);

II этап – рассмотрение документов (с 20 августа 2018 г. по 31 августа 2018 г.);

III этап – подведение итогов (01 сентября по 05 сентября).

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

"Лучшая здоровьесберегающая школа" (далее именуется – номинация 1);

"Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий" (далее именуется – номинация 2).

4.3. Образовательная организация принимает участие только в одной номинации.

4.4. Для участия в Конкурсе образовательные организации в срок до 20 августа 2018 г. представляют следующие материалы:

4.4.1. для участия в Конкурсе в номинации 1:

заявка на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

анкета для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья, по форме согласно приложению 2;

описание модели здоровьесберегающей школы (не более 5 страниц формата А 4) с приложениями (не более 10 страниц формата А4);

электронная презентация модели здоровьесберегающей школы в программе Power Point (не более 15 слайдов).

4.4.2. для участия в Конкурсе в номинации 2:

заявка на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;

анкета для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья, по форме согласно приложению 2;

Конспект урока/учебного занятия объемом не более 5 страниц;

КОПИЯ ВЕРНА

электронная презентация конспекта урока/учебного занятия в программе Power Point (не более 15 слайдов).

#### 4.5. Требования к оформлению документов:

##### 4.5.1 в номинации 1:

описание модели здоровьесберегающей школы предоставляется в электронном виде объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется: формат страницы – А4, правое поле - 2,0 см., левое поле – 2,0 см., верхнее поле – 2,0 см., нижнее поле - 2,0 см., шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1,0, формат \*.doc с использованием редактора Microsoft Office Word.

Объем описания модели здоровьесберегающей школы составляет не более 5 страниц формата А4. Допускается дополнять описание модели здоровьесберегающей школы приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

Электронная презентация модели здоровьесберегающей школы создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов.

В верхнем колонтитуле на каждой странице указывается: комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, полное наименование и юридический адрес школы.

##### 4.5.2 в номинации 2:

Конспект урока/учебного занятия (далее именуется – Конспект) предоставляется в электронном виде объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется: формат страницы – А4, правое поле - 2,0 см., левое поле – 2,0 см., верхнее поле – 2,0 см., нижнее поле - 2,0 см., шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1,0, формат \*.doc с использованием редактора Microsoft Office Word.

Объем Конспекта составляет не более 10 страниц формата А4. Допускается дополнять Конспект приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

Электронная презентация Конспекта создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов.

В верхнем колонтитуле на каждой странице указывается: комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, полное наименование и юридический адрес школы, фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов) Конспекта (не более 2-х авторов).

4.6. Конкурсная документация представляется в электронном виде на электронный адрес: TV\_Smirnova@volganet.ru с пометкой: Конкурс "Школа-территория здоровья -2018".

4.7. Конкурсная документация, поступившая в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области после 20 августа 2018 г., не рассматривается и к участию в конкурсе не допускается.

4.8. Представленные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

4.9. Критериями конкурсного отбора на региональном этапе являются:

4.9.1. в номинации 1: (общее количество баллов не более 20 баллов):  
 полнота предоставляемого материала (от 0 до 5 баллов);  
 изложение и оформление материала: четкая структура, легкое для восприятия изложение, наглядность выразительность оформления материала (от 0 до 5 баллов);

результативность работы качественные и количественные показатели в абсолютных и относительных цифрах, достижения по данному направлению (дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации) (от 0 до 5 баллов);

соответствие содержания теме конкурса (от 0 до 5 баллов).

4.9.2. в номинации 2 (общее количество баллов не более 20 баллов):  
 полнота предоставляемого материала (от 0 до 5 баллов);  
 изложение и оформление материала: четкая структура, легкое для восприятия изложение, наглядность выразительность оформления материала (от 0 до 5 баллов);

соответствие содержания теме конкурса (от 0 до 5 баллов);

дидактическое оформление плана, оригинальность оформления плана, использованная литература (от 0 до 5 баллов).

4.10. Общее количество баллов суммируется.

Победитель конкурса по каждой номинации определяется по наибольшему количеству баллов. При равном количестве баллов победителем становится участник, заявка которого подана раньше.

## 5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет по проведению регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья - 2018" (далее именуется - организационный комитет).

5.2. Состав организационного комитета утверждается приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

5.3. В состав организационного комитета входят представители комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования", представитель общественной организации.

5.4. Организационный комитет:

5.4.1. осуществляет техническое сопровождение конкурса;

5.4.2. принимает конкурсные материалы по каждой номинации;

5.4.3. обеспечивает регистрацию конкурсных материалов с указанием даты и времени поступления.

## 6. Жюри Конкура

6.1. Для оценивания конкурсной документации, поступившей на Конкурс, выявления победителей регионального этапа конкурса, создается жюри Конкура.

6.2. Состав жюри Конкура утверждается приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

6.3. В состав жюри Конкура входят представители комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последиplomного образования", представители общественных организаций.

6.4. Жюри Конкура:

1) оценивают конкурсные материалы;

2) определяют победителей по одному в каждой номинации.

6.5. Рассмотрение конкурсной документации осуществляется членами жюри до 01 сентября 2018 г.

6.6. Итоги работы жюри Конкура оформляются протоколом, в котором указываются результаты по каждой номинации.

6.7. Члены жюри осуществляют свою работу на общественных началах.

## 7. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей

7.1. Победители и призеры Конкура по каждой номинации награждаются грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

7.2. Победители Конкура по номинациям направляются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области для участия во втором этапе Конкура, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации.

Начальник отдела  
специального образования  
и защиты прав детей  
комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области



Т.В.Смирнова

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению об организации и проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018"

форма

### ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018"  
(номинация 1)

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Юридический адрес (с индексом)	
Вид реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы	
Общая численность обучающихся	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактный телефон, факс	
Электронный адрес	

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_ (расшифровка)  
(подпись)



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению об организации и проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018"

форма

#### ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018"  
(номинация 2)

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Юридический адрес (с индексом)	
Вид реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы	
Общая численность обучающихся	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактный телефон, факс	
Электронный адрес	
Фамилия, имя отчество автора (ов) материалов	
Контактный телефон, факс автора (ов) материалов	
Электронный адрес автора (ов) материалов	

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_ (расшифровка)  
(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению об организации и проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018"

### АНКЕТА

для оценки деятельности школы,  
содействующей укреплению здоровья

(Номер выбранного ответа обводится кружком)

1. Декларация организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее именуются - школы), о приверженности содействовать укреплению здоровья обучающихся:

1.1. Изучение проблем, связанных со здоровьем, с учетом условий жизни обучающихся условиями жизни местных жителей в целом. Использование информации (материалов) в образовательном процессе:

А) ДА

Б) НЕТ

1.2. Наличие официального документа школы (декларация, концепция), отражающего комплексный подход к укреплению здоровья обучающихся:

А) ДА

Б) НЕТ

1.3. Наличие команды (группы) из всех участников образовательного процесса (педагогов, психологов, обучающихся, медицинских работников, родителей и т.д.) и других заинтересованных лиц:

А) ДА

Б) НЕТ

1.4. Показатели здоровья в перечне показателей эффективности работы школы:

А) Используется комплекс показателей состояния здоровья обучающихся: распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний по данным профилактических осмотров, показатели острой заболеваемости, физического развития, физической подготовленности, комплексная оценка состояния здоровья;

Б) Учитываются некоторые (3-4) показатели состояния здоровья;

В) Учитываются некоторые (1 -2) показатели состояния здоровья;

Г) НЕТ

1.5. Наличие программы развития, включающей: ожидаемые результаты и достижимые цели; перспективный план развития школы, содействующей укреплению здоровья на 3-5 лет; текущий план работы,

включающий все направления деятельности школы:

- А) Включены все компоненты программы развития
- Б) Частично, включены не все компоненты
- В) Отсутствуют

1.6. Наличие предложений обучающихся, включенных в план работы школы:

- А) ДА
- Б) НЕТ

1.7. Организация самоаудита (самопроверки) школы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- А) ДА
- Б) НЕТ

1.8. Портфолио школы в сфере охраны и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни обучающихся.

А) Есть с момента работы школы, как школы, содействующей укреплению здоровья

- Б) Есть за 2-3 года
- В) Есть за последний год
- Г) НЕТ

2. Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития обучающихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития:

2.1. Достаточная площадь и гигиенически рациональное зонирование и озеленение земельного участка школы; защита территории школы от попадания любых биологических, химических и прочих загрязняющих веществ, которые могут причинить вред здоровью, в т.ч.: наличие физкультурно-спортивных площадок, которые могут быть использованы обучающимися, в том числе в пределах шаговой доступности (10-15 минут)6

А) Площадь земельного участка превышает гигиенические требования (35 кв. м на 1-го учащегося), наличие всех требуемых зон участка и/или несколько физкультурно-спортивных площадок;

Б) Соответствие площади участка гигиеническим требованиям из расчета 35 м<sup>2</sup> на 1-го обучающегося; наличие учебно-опытной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и зоны отдыха, защищенных от загрязняющих веществ, вредных для здоровья;

В) Возможны незначительные (до 10%) отступления (в сторону уменьшения) от гигиенических нормативов площади. Наличие физкультурно-спортивной зоны или договора о возможности использования физкультурно-оздоровительного комплекса. Остальные зоны участка школы отсутствуют или представлены в неполном объеме;

Г) Значительные (более 10%) отступления от гигиенических нормативов и/или отсутствие физкультурной зоны.

2.2. Наличие:

физкультурно-спортивных залов в школе (и/или использование спортивных залов в радиусе не более 0,5 км):

- А) более 2 залов

Б) 2 зала

В) 1 зал

Г) НЕТ

бассейна:

А) Наличие бассейна в школе

Б) Использование бассейна вне школы

В) НЕТ

2.3. Количество учебных помещений, в которых параметры микроклимата (температура и влажность воздуха) соответствуют гигиеническим требованиям:

А) 100-99%

Б) 98-95%

В) 94-90%

Г) 89% и менее

2.4. Регламентация проветривания помещений школы:

А) Проветривание проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями. Наличие графика проветривания.

Б) Проветривание проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями

В) Проветривание проводится без учета гигиенических рекомендаций

Г) Проветривание помещений не проводится

2.5. Количество рабочих мест учащихся (% от общего количества учебных мест), уровни освещенности которых соответствуют гигиеническим требованиям:

А) 100-95%

Б) 94-89%

В) 88-82%

Г) 81% и менее

2.6. Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся), обеспеченных учебной мебелью, размеры которой соответствуют их росту.

А) 100-95%

Б) 94-89%

В) 88-61%

Г) 60 и менее

2.7. Количество учебных помещений, мебель в которых позволяет чередовать рабочие позы обучающихся сидя и стоя:

А) 100-76%

Б) 75-51%

В) 50-26%

Г) 25% и менее

2.8. Количество обучающихся, которые сидят за партами и столами с учётом их состояния здоровья (остроты зрения, наличия нарушений осанки и склонности к простудным заболеваниям):

А) 100-95%

Б) 94-81%

ПА

В)80-56%

Г) 55% и менее

2.9. Количество обучающихся, у которых вес ранцев/портфелей соответствует гигиеническим требованиям:

А)100-95%

Б) 94-81%

В)80-56%

Г) 55% и менее

2.10.Количество обучающихся, использующих в школе сменную обувь, способствующую профилактике деформации стопы:

А) 100-85%

Б) 84-60%

В)59-41%

Г) 40% и менее

2.11.Количество классных коллективов (в % от общего количества классных коллективов в школе), учебные нагрузки которых превышают гигиенические нормативы:

А) нет

Б) до 5%

В) 5-10%

Г) более 10%

2.12.Количество классных коллективов, в расписании уроков, которых оптимально чередуются различные предметы (основные предметы и музыка, ИЗО, физкультура; предметы естественно математического и гуманитарного циклов); учитываются закономерностям изменения функционального состояния обучающихся в динамике учебного дня и недели и используются шкалы трудности предметов:

А)100-75%

Б) 74-51%

В)50-26%

Г) 25 % и менее

2.13.Количество педагогов, которые организуют свои уроки гигиенически рационально (оптимальная плотность урока, чередование видов учебной деятельности, видов преподавания, использование технических средств обучения, наличие физкультминут, эмоциональных разрядок):

А)100-95%

Б) 94-81%

В)80-56%

Г) 55% и менее

2.14.Количество подготовленных (используемых) электронных средств (учебников) обучения, соответствующих гигиеническим требованиям:

А)100-99%

Б) 98-90%

В)89-81%

Г) 80% и менее

2.15. Количество уроков физического воспитания, построение которых соответствует гигиеническим требованиям (оптимальная плотность, рациональная структура и нагрузка урока, медицинский контроль):

А) 100-95%

Б) 94-81%

В) 80-56%

Г) 55% и менее

2.16. Наличие медицинских групп физического воспитания, организация занятий в них:

А) Наличие основной, подготовительной, специальной (А и Б) групп; занятия в группах проводятся строго по своей программе соответствующим специалистом (например, в специальной Б группе - инструктором по лечебной физкультуре);

Б) Наличие основной, подготовительной, специальной (А и Б) групп; занятия в группах проводятся по своей программе;

В) Разделение на группы есть, но оно "условно". Рекомендации по дифференцированному проведению занятий в группах не учитываются;

Г) Фактического разделения на группы нет.

2.17. Достаточность объема двигательной активности обучающихся в школе: наличие трех уроков физкультуры в неделю:

А) ДА

Б) НЕТ

наличие динамического часа (паузы) в течение учебного дня:

А) ДА

Б) НЕТ

наличие физкультминуток на уроках:

А) ДА

Б) НЕТ

в т.ч.: - вводной физкультминутки:

А) ДА

Б) НЕТ

2.18. Объем двигательной активности во внеучебное время (спортивные праздники, соревнования, дни здоровья):

А) Регулярно (не реже 1 раза в неделю)

Б) Регулярно (не реже 1 раза в месяц)

В) Редко

Г) НЕТ

2.19. Спортивно-оздоровительная работа во внеурочное и каникулярное время: достаточный выбор физкультурно-спортивных занятий (секций, кружков) для обучающихся разного возраста, пола:

А) 5-6 секций, занятий и более

Б) 3-4 секции, занятий

В) 1-2 секции

Г) НЕТ

2.20. Количество обучающихся, которые выполняют домашние

задания в соответствии с гигиеническими требованиями:

- А) 100-75%
- Б) 74-51%
- В) 50%-26%
- Г) 25% и менее

2.21. Наличие графика каникул, соответствующего закономерностям изменения функционального состояния организма обучающихся в динамике учебного года:

А) Режим каникул, предусматривающий регулярное чередование учебного и каникулярного времени (5-6 недель учебы сменяются недельными каникулами);

Б) "Традиционный" режим каникул (4 четверти, каникулы 3 раза в течение учебного года: после 1-ой, 2-ой и 3-ей четверти).

2.22. Сменность обучения:

- А) Обучение в одну (первую) смену
- Б) Обучение в две смены
- В) Обучение в три смены

2.23. Внедрение образовательных программ и технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно - профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; личностно-ориентированный подход, индивидуальная образовательная траектория и т.п.:

- А) ДА
- Б) НЕТ

2.24. Учет тендерных (половых) особенностей, учащихся при организации процесса обучения:

- А) ДА
- Б) НЕТ

2.25. Использование современных информационных технологий в обучении детей здоровью:

- А) ДА
- Б) НЕТ

2.26. Количество обучающихся, получающих в школе горячее питание:

- А) 100%
- Б) 99%-75%
- В) 74% и менее

2.27. Обеспеченность обучающихся доброкачественной питьевой водой:

А) Кулеры в каждом классе (наличие чистых (одноразовых стаканов)

Б) Кулеры, титаны (наличие чистых стаканов) и фонтанчики в рекреации на всех этажах

В) Питьевая вода только в столовой (кулеры, титаны и т.д.). Наличие чистых стаканов (и/или одноразовых)

Г) Питьевой режим не организован

3. Социально-психологический климат:

3.1. Наличие школьного самоуправления и вовлеченность его органов, как и всех обучающихся, в укрепление здоровья всего школьного сообщества:

А) ДА

Б) НЕТ

3.2. Вовлеченность родителей и их выборного органа в содействие укреплению здоровья школьников:

А) Вовлеченность родителей во все направления деятельности школы, содействующей укреплению здоровья (далее именуется - ШСУЗ)

Б) Вовлеченность родителей в большинство направлений деятельности ШСУЗ

В) Вовлеченность родителей в некоторые направления деятельности ШСУЗ

Г) НЕТ

3.3. Охват психологическим консультированием обучающихся:

А) Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, наличие индивидуальных психологических консультаций

Б) Наличие психолога, его индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в психологическом консультировании

В) отсутствует

3.4. Наличие у обучающихся портфолио (по разделу здорового образа жизни):

А) у всех обучающихся

Б) у подавляющего большинства обучающихся

В) частично

Г) НЕТ

3.5. Количество обучающихся, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях невротизации:

А) Более 55%

Б) 54-40%

В) 39-30%

Г) Менее 30%

3.6. Количество обучающихся, имеющих положительную динамику показателей тревожности и эмоционального стресса (снижение уровня эмоционального стресса и тревожности):

А) 70% и более

Б) 69-50%

В) 49-25%

Г) Менее 25%

4. Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям:

4.1. Наличие занятий по формированию здоровья, здорового образа жизни детей, на которых обучающиеся приобретают соответствующие их возрасту знания, овладевают аналитическими навыками, приобретают



умения и опыт, которые помогут им сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих:

в расписании занятий:

- А) во всех классных коллективах
- Б) в более чем 50% классных коллективов
- В) в менее чем 50% классных коллективов
- Г) НЕТ

в расписании внеклассных видов деятельности:

- А) во всех классных коллективах
- Б) в более чем 50% классных коллективов
- В) в менее чем 50% классных коллективов
- Г) НЕТ

во внешкольной работе:

- А) во всех классных коллективах
- Б) в более чем 50% классных коллективов
- В) в менее чем 50% классных коллективов
- Г) НЕТ

4.2. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения; преемственность образовательных программ обучения детей здоровью (уроки здоровья, интеграция санитарного просвещения и гигиенического воспитания в школьную программу и т.п.):

- А) ДА
- Б) НЕТ

4.3. Проведение конкурсов, конференций, праздников, фестивалей, в том числе художественного творчества детей, связанных с укреплением здоровья, пропагандой здорового образа жизни детей и подростков:

- А) Не реже 1 раза в неделю
- Б) Не реже 2 раз в месяц
- В) Проводятся реже 2 раз в месяц
- Г) Не проводятся

4.4. Оформление школы и учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся:

А) Наглядной агитацией по данной тематике "охвачена" вся школа, все учебные кабинеты

Б) Наглядная агитация представлена в более чем 50% учебных кабинетов школы

В) Наглядная агитация представлена в некоторых учебных кабинетах школы

Г) отсутствует

4.5. Повышение квалификации педагогических кадров (в течение 5 последних лет) по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья обучающихся, формирования их здорового образа жизни:

- А) Обучение на курсах повышения квалификации
- Б) Обучение на курсах повышения квалификации

В) Обучение организовано в школе (семинары, лекции, консультации)

Г) Сотрудники не обучаются

4.6. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни (в течение 5 последних лет):

А) 100%-75%

Б) 74%-26%

В) 25 и менее

Г) НЕТ

4.7. Проведение лекций, семинаров, консультаций для родителей по вопросам охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни:

А) Проводятся систематически (3-4 раза в месяц)

Б) Проводятся систематически (1-2 раза в месяц)

В) Проводятся эпизодически

Г) Не проводятся

4.8. Мониторинг факторов риска неинфекционных и школьно-обусловленных заболеваний у обучающихся в школе:

А) Мониторинг проводится среди всех обучающихся начальной, средней и старшей школы

Б) Мониторинг проводится среди всех обучающихся только двух ступеней школы (например, средней и старшей школы и т.п.)

В) Мониторинг проводится среди обучающихся только одной ступени школы (например, только среди учащихся начальной школы)

Г) Мониторинг не проводится

4.9. Степень информированности обучающихся в отношении факторов риска формирования отклонений в состоянии здоровья:

А) 100-95%

Б) 94-80%

В) 79-60%

Г) 59% и менее

4.10. Степень сформированности у обучающихся установок на здоровый образ жизни:

А) 100-86%

Б) 86-75%

В) 74-50%

Г) 49% и менее

5. Связи школы с общественностью:

5.1. Взаимоотношения между школой и семьями обучающихся. Привлечение родителей к мероприятиям, связанным с укреплением здоровья обучающихся:

А) Активное участие большинства родителей вместе с детьми во всех мероприятиях, связанных с укреплением здоровья

Б) Участие родителей вместе с детьми во всех мероприятиях, связанных с укреплением здоровья

ВЕРНА!

В) Помощь родителей в организации мероприятий, связанных с укреплением здоровья

Г) Родители не участвуют:

5.2. Сотрудничество школы с основными местными общественными организациями и отдельными заинтересованными лицами:

А) Постоянное, систематическое

Б) Постоянное, систематическое

В) Эпизодическое

Г) Отсутствует

5.3. Сотрудничество школы с региональным центром поддержки Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья:

А) Постоянное, систематическое

Б) Постоянное, систематическое

В) Эпизодическое

Г) Отсутствует

5.4. Сотрудничество школы с территориальным отделением Российского общества школьной и университетской медицины и здоровья (далее именуется - РОШУМЗ):

А) Постоянное, систематическое

Б) Постоянное, систематическое

В) Эпизодическое

Г) Отсутствует

6. Медицинское обеспечение, показатели здоровья учащихся всей школы:

6.1. Наличие медицинского пункта (медицинского кабинета) в школе:

А) Медицинский пункт (кабинет) соответствует полностью требованиям СанПиНа 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях" и имеются дополнительные помещения для проведения дополнительной оздоровительной работы (например, помещения для лечебной физкультуры и др.)

Б) Медицинский пункт (кабинет) соответствует полностью требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях"

В) Медицинский пункт (кабинет) не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях"

Г) Отсутствует

6.2. Наличие медицинского персонала, работающего в школе: количество врачей:

А) На основании договора с амбулаторно-поликлиническим учреждением или лечебно-профилактическим учреждением к работе в школе, помимо школьного врача, дополнительно привлечены врачи-специалисты (например, врач-физиотерапевт, врач-аллерголог-иммунолог и др.);

Б) Врач в школе работает, его нагрузка соответствует приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.10.2001 № 371

ЛОПМ

"О штатных нормативах медицинского и педагогического персонала детских городских поликлиник (поликлинических отделений) в городах с населением свыше 25 тысяч человек" (далее именуется - приказ от 16.10.2001 № 371) (1 ставка врача на 1200 учащихся) (например, в школе с числом учащихся 600 чел. врач работает на 0,5 ставки).

В) Врач в школе работает, но его нагрузка на 1 ставку выше, предусмотренной приказом от 16.10.2001 № 371 (например, в школе с числом учащихся 600 чел. врач работает на 0,25 ставки)

Г) Врач в школе не работает

график работы школьного врача:

А) Обеспечено ежедневное присутствие школьного врача, работающего сверх нормируемой продолжительности рабочего времени (например, для проведения оздоровительной работы);

Б) Обеспечено ежедневное присутствие школьного врача в соответствии со штатным расписанием;

В) Школьный врач посещает школу несколько раз в неделю в соответствии с графиком (но не ежедневно);

Г) Врач в школе не работает.

Количество среднего медицинского персонала:

А) На основании договора с амбулаторно-поликлиническим учреждением или лечебно-профилактическим учреждением к работе в школе, помимо школьной медицинской сестры, дополнительно привлечены средние медицинские работники (например, медицинская сестра, отпускающая физиотерапевтические процедуры или инструктор по лечебной физкультуре или массажист и др.);

Б) Медицинская сестра (фельдшер) в школе работает, ее нагрузка соответствует приказу от 16.10.2001 № 371 (1 ставка медицинской сестры на 600 учащихся) (например в школе, с числом учащихся 600 чел. медицинская сестра работает на 1 ставку);

В) Медицинская сестра (фельдшер) в школе работает, но ее нагрузка на 1 ставку выше, предусмотренной приказом от 16.10.2001 № 371 (например, в школе с числом учащихся 600 чел., медицинская сестра работает на 0,5-0,75 ставки);

Г) Медицинская сестра (фельдшер) в школе не работает.

График работы среднего медицинского персонала:

А) Обеспечено ежедневное присутствие среднего медицинского персонала, работающего сверх нормируемой продолжительности рабочего времени (например, для проведения оздоровительной работы) (с 8.00. до 20.00);

Б) Обеспечено ежедневное присутствие среднего медицинского персонала школы в соответствии со штатным расписанием;

В) Средний медицинский персонал посещает школу несколько раз в неделю в соответствии с графиком (но не ежедневно);

Г) Средний медицинский персонал в школе не работает.

6.3. Оборудование, оснащение медицинского кабинета:

А) Соответствует полностью требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02

"Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях" и имеется дополнительное оборудование для проведения дополнительной оздоровительной работы (например, оборудование для физиотерапии, фитотерапии, лечебной физкультуры, массажа и др., разрешенное Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации);

Б) Соответствует полностью требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях";

В) Соответствует не полностью требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях" (например, отсутствует холодильник для вакцин и медикаментов);

Г) Отсутствует оборудование и оснащение в связи с отсутствием медицинского кабинета.

6.4. Численность обучающихся, у которых в процессе учебы зарегистрированы благоприятные изменения физического развития:

А) в течение последних 2-х и более лет уменьшается численность учащихся с отклонениями в физическом развитии более чем на 5% в год

Б) в течение последних 2-х и более лет уменьшается численность учащихся с отклонениями в физическом развитии на 3-5% в год

В) в течение последних 2-х и более лет численность учащихся с отклонениями в физическом развитии остается стабильной (колеблется в пределах +3%).

Г) Физическое развитие учащихся не оценивалось или в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся с отклонениями в физическом развитии более чем на 3% в год.

6.5. Численность обучающихся, у которых отмечается благоприятная динамика состояния здоровья (по результатам обработки данных анкетного опроса для выявления жалоб на нарушения здоровья):

А) в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся с благоприятной динамикой состояния здоровья более чем на 5% в год

Б) в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся с благоприятной динамикой состояния здоровья на 3-5% в год

В) в течение последних 2-х и более лет численность учащихся, у которых (по числу жалоб) отсутствует динамика состояния здоровья (колеблется в пределах +3%)

Г) Опрос для выявления жалоб учащихся на нарушения здоровья не проводился или в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся с неблагоприятной динамикой состояния здоровья более чем на 3% в год

6.6. Изменения количества случаев заболеваний, перенесенных обучающимися:

А) в течение последних 2-х и более лет уменьшается количество

ВЕРНА!

случаев заболеваний более чем на 5% в год;

Б) в течение последних 2-х и более лет уменьшается количество случаев заболеваний на 3- 5% в год;

В) в течение последних 2-х и более лет количество случаев заболеваний остается стабильным (колеблется в пределах  $\pm 3\%$ );

Г) Сбор и анализ данных о заболеваемости учащихся не проводился или в течение последних 2х и более лет увеличивается количество случаев заболеваний более чем на 3-5% в год.

6.7. Численность обучающихся, у которых в процессе учебы регистрируются благоприятные изменения физической подготовленности:

А) в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся с благоприятными изменениями физической подготовленности более чем на 5% в год

Б) в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся с благоприятными изменениями физической подготовленности на 3- 5% в год

В) в течение последних 2-х и более лет численность учащихся с благоприятными изменениями физической подготовленности остается стабильной (колеблется в пределах  $\pm 3\%$ )

Г) Физическая подготовленность учащихся не оценивалась или в течение последних 2-х и более лет уменьшается численность учащихся с благоприятными изменениями физической подготовленности более чем на 3-5% в год

6.8. Численность обучающихся, у которых на основании данных профилактических осмотров регистрируются благоприятные изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья:

А) в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся с благоприятными изменениями в показателях комплексной оценки более чем на 5% в год;

Б) в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся с благоприятными изменениями в показателях комплексной оценки на 3-5% в год;

В) в течение последних 2-х и более лет численность групп здоровья остается стабильной (колеблется в пределах  $\pm 3\%$ );

Г) Профилактические осмотры и распределение учащихся на группы здоровья не проводились или уменьшается численность учащихся с благоприятными изменениями в показателях комплексной оценки на 3-5% в год.

6.9. Участие администрации и педагогического коллектива в организации профилактических медицинских осмотров учащихся:

А) Обеспечение высокого уровня организации регламентированных профилактических осмотров, а также обеспечение проведения дополнительных (сверх декретированных возрастов) осмотров, учащихся школы врачами-специалистами (например, профилактические осмотры в полном объеме с участием врачей-специалистов ежегодно проходят все учащиеся начальных классов);

Б) Обеспечение высокого уровня организации регламентированных профилактических осмотров: предоставление необходимых помещений и оборудования для работы врачей-специалистов в школе либо доставка (туда и обратно) в лечебно-профилактическое учреждение всех подлежащих осмотрам учащихся, а также своевременное составление графика осмотров и списков осматриваемых детей; уведомление родителей о планируемом проведении осмотров и получение их письменного согласия; обеспечение выполнения полного объема регламентированных лабораторно-инструментальных исследований и равномерного посещения учащимися всех врачей, участвующих в осмотрах;

В) Только предоставление необходимых помещений и оборудования для работы врачей-специалистов и списков осматриваемых детей либо только доставка (туда и обратно) в лечебно-профилактическое учреждение всех подлежащих осмотрам учащихся;

Г) Регламентированные профилактические осмотры не организованы ни в школе, ни в лечебно-профилактическом учреждении.

6.10. Участие администрации и педагогического коллектива в организации иммунопрофилактической (прививочной) работы в школе:

А) Обеспечение высокого уровня организации, регламентированной Национальным календарем прививок, иммунопрофилактической работы в школе, а также финансовое и организационное обеспечение проведения дополнительной иммунизации учащихся вакцинами, рекомендованными и разрешенными Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

Б) Обеспечение высокого уровня организации, регламентированной Национальным календарем прививок, иммунопрофилактической работы в школе, предоставление необходимых помещений и оборудования; своевременное составление графика осмотров и списков учащихся; уведомление родителей о планируемом проведении иммунизации учащихся и получение их письменного согласия; обеспечение равномерного прохождения учащимися предварительного медицинского осмотра и прививочного кабинета;

В) Только предоставление необходимых помещений и оборудования для проведения иммунизации;

Г) Регламентированная иммунопрофилактика учащихся не организована ни в школе, ни в лечебно-профилактическом учреждении.

6.11. Учет случаев травм детей, произошедших при нарушении правил безопасности жизнедеятельности (в школе и/или вне школы), в том числе:

при оказании медицинской помощи силами медицинского персонала школы:

- А) ДА
- Б) НЕТ

при оказании медицинской помощи силами бригады "скорой помощи":

- А) ДА
- Б) НЕТ

ВЕРНА

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению об организации и проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018"

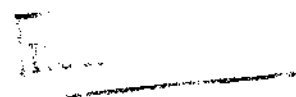
форма

### ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018"  
(номинация 2)

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Юридический адрес (с индексом)	
Вид реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы	
Общая численность обучающихся	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактный телефон, факс	
Электронный адрес	
Фамилия, имя отчество автора (ов) материалов	
Контактный телефон, факс автора (ов) материалов	
Электронный адрес автора (ов) материалов	

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_ (расшифровка)  
(подпись)





## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу комитета  
образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области

от

№

### СОСТАВ

жюри для проведения регионального этапа II Всероссийского конкурса  
"Школа-территория здоровья -2018"

- Анненков  
Владимир Николаевич - кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования", председатель жюри (по согласованию)
- Бочанова  
Светлана Викторовна - консультант отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
- Иванова  
Надежда Михайловна - член президиума Волгоградского областного отделения Общероссийского благотворительного фонда "Российский детский фонд" (по согласованию)
- Смирнова  
Татьяна Вячеславовна - начальник отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
- Семенова  
Галина Владимировна - заведующий Центра трудовой и социальной реабилитации для молодых инвалидов "Теплый дом" Волгоградского областного общественного благотворительного фонда "Дети в беде" (по согласованию)
- Юдина  
Татьяна Геннадьевна - специалист по учебно-методической работе кафедры коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования" (по согласованию)

Начальник отдела  
специального образования  
и защиты прав детей  
комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области

Т.В.Смирнова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу комитета  
образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области

от

№

### СОСТАВ

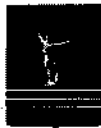
организационного комитета по проведению регионального этапа  
II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья -2018"

- Анненков  
Владимир Николаевич - кандидат педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой коррекционной  
педагогике, специальной психологии  
и здоровьесформирующего образования  
государственного автономного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
"Волгоградская академия  
последипломного образования",  
председатель организационного комитета  
(по согласованию)
- Бочанова  
Светлана Викторовна - консультант отдела специального  
образования и защиты прав детей  
комитета образования и науки  
Волгоградской области
- Иванова  
Надежда Михайловна - член президиума Волгоградского  
областного отделения Общероссийского  
благотворительного фонда "Российский  
детский фонд" (по согласованию)
- Смирнова  
Татьяна Вячеславовна - начальник отдела специального  
образования и защиты прав детей  
комитета образования и науки  
Волгоградской области
- Юдина  
Татьяна Геннадьевна - специалист по учебно-методической  
работе кафедры коррекционной  
педагогике, специальной психологии  
и здоровьесформирующего образования  
государственного автономного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
"Волгоградская академия  
последипломного образования"

Начальник отдела  
специального образования  
и защиты прав детей  
комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области

Т.В.Смирнова

КОПИЯ



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Огарева ул., д. 6, Волгоград, 400074. Тел. (8442) 30-86-00. Факс (8442) 30-86-87. E-mail: education@volganet.ru  
ОКПО 00088414, ОГРН 1023403857070, ИНН/КПП 3445918954/344501001

31.07 2018

№ 11-12/9957

На № \_\_\_\_\_

Руководителям органов,  
осуществляющих управление в сфере  
образования муниципальных  
районов и городских округов  
Волгоградской области

Руководителям государственных  
общеобразовательных организаций,  
реализующих адаптированные  
основные общеобразовательные  
программы

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее – Облкомобразования) направляет приказ Облкомобразования от 27.07.2018 № 741 "Об организации и проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса "Школа-территория здоровья – 2018".

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

Заместитель председателя  
комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области

М.А.Тетерук

Е.М.Калошина,  
30-86-86