

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от "30" августа 2019г.

Утверждаю
Директор МКОУ



Песковатская СШ

Сергина И.В.

Приказ № 368 от 30.08.2019г.

Рабочая программа учебного курса
«ОБЖ»
в 8 классе

Составитель: учитель ОБЖ

МКОУ Песковатской СШ

Смирнова Т.Н.

2019-2020 уч.год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2015 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.
- ООП ООО МКОУ Песковатская СШ , учебный план МКОУ Песковатская СШ на 2019-2020 уч.год
- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности для 8 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2015г.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю 34 часа в год.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 34 часов учебного времени. Количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Место предмета в учебном плане

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

2. Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3. Оказание первой медицинской помощи;

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				По плану	фактически
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	1.1.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	1.2.		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной	1			

	безопасности.				
4	Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	1.3.		
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	2.1.		
6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	2.2.		
7	Велосипедист — водитель транспортного средства	1	2.3.		
8	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	3.1.		
9	Безопасный отдых на водоёмах.	1	3.2.		
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	3.3.		
11	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	4.1.		
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	4.2.		
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	5.1.		
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	5.2.		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	5.3.		
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	5.4.		
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	5.5.		
18	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	6.1.		
19	Обеспечение химической защиты населения.	1	6.2.		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	6.3.		
21	Обеспечение защиты населения от последствий	1	6.4.		

	аварий на гидротехнических сооружениях				
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	7.1.		
23	Эвакуация населения	1	7.2.		
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	7.3.		
25	Здоровье как основная ценность человека.	1	8.1.		
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	8.2.		
27	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	8.3.		
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	8.4.		
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	8.5.		
30	Профилактика вредных привычек.	1	8.6.		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	8.6.		
32	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	8.8.		
33	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1	9.1.		
34	Первая помощь при травмах, при утоплении (практическое занятие).	1	9.2. 9.3 9.4		

Учебно-методическое обеспечение

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ.редакцией А. Т. Смирнова; Рос. акад. образования изд-во "Просвещение"- 4-е изд.-М. ; Просвещение, 2015.