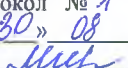



Рассмотрено
на заседании МС
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019г.
 /Михайлова Н.В./

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Песковатской СШ
 /И.В. Сергина/
« 30 » 08 2019г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Песковатская средняя школа
Дубовского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа учебного курса
по немецкому языку
для 4 класса**

Составитель : учитель немецкого языка
МКОУ Песковатской СШ
Дубовского муниципального района
Волгоградской области
Чулкова Марина Николаевна

2019-2020 уч.г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для 4 класса и составлена в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- ООП НОО МКОУ Песковатской СШ
- примерной программы по иностранному языку,
- авторской программы И.Л.Бим «Немецкий язык»,
- предметной линией учебников И.Л. Бим 2-4 классы, 2015.

В соответствии с учебным планом МКОУ Песковатской СШ на 2019-2020 уч.год рабочая программа оставлена на 68 ч. из расчёта 2 ч. в неделю.

Учебный материал по немецкому языку изучается на базовом уровне, что соответствует лицензии образовательного учреждения. Изучение немецкого языка на ступени начального образования направлено на достижение следующих целей: основная интегрированная цель обучения в 4 классе - дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение - непосредственное (говорение, аудирование) и опосредованное (чтение и письмо) - на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета.

Согласно Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по иностранному языку его изучение в начальной школе должно быть направлено на достижение следующих, более конкретизированных целей, а именно:

- **обеспечить** развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- **заложить** основы для формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, т. е. элементарной **коммуникативной компетенции (речевой, языковой)**, и соответственно развития элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников);
- **создать** условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **формировать** элементарные лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- **приобщать** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Познакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Для достижения цели используются различные формы: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Промежуточный и итоговый контроль учащихся осуществляется на основе локального акта общеобразовательного учреждения.

Главным объектом контроля являются речевые умения учащихся в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах) и письме на немецком языке. Контроль уровня обученности учащихся проводится в форме контрольных работ, тестовых заданий, защиты проектов, чтения вслух и про себя, высказываний по темам и т. д.

В результате изучения немецкого языка учащиеся 4 класса должны:

знать:

- буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонаций основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка и её столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения немецкого фольклора;

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе);
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания текста, доступные по содержанию и языковому материалу;
- читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- писать краткие поздравления (с днём рождения, с Новым годом) с опорой на образец

Кроме того, выпускник 4 класса овладевает следующими общеучебными умениями:

- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарное монологическое и диалогическое высказывание по образцу, по аналогии;
- работать с текстом для чтения (догадываться о его содержании по заголовку, иллюстрациям, осуществлять в тексте поиск заданной информации и т. п.);
- списывать текст на иностранном языке, выписывать из него и/или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

Развиваются **специальные учебные умения**:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков, слов, близких по звучанию в родном и изучаемом иностранном языке, и др.);
- пользоваться двуязычным словарем для раскрытия значений новых слов.

В связи с тем, что данный УМК завершает начальный этап обучения немецкому языку, особое значение приобретает задача повторения и систематизации изученного ранее.

Реализация рабочей программы планируется в условиях классно-урочной системы.

Для достижения целей обучения, развития и воспитания **применяются следующие технологии**: ИКТ, коллективные способы обучения, метод проектов.

Программа предусматривает проведение следующих **видов контроля**:

- **текущего** (проверка усвоения текущего лексико-грамматического материала в рамках одной темы, проверка уровня сформированности рецептивных и продуктивных навыков и умений);
- **промежуточного** (проверка усвоения лексико-грамматического материала и практических умений использовать его в речевой деятельности в отдельно взятой ситуативно-тематической области; осуществляется в конце каждой изученной темы);
- **итогового** (проверка уровня овладения обучающимися коммуникативными компетенциями в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письменной речи; осуществляется в конце I и II второго полугодия).

Содержание программы

Учебник состоит из 2 частей. Первая часть учебника содержит 3 главы (параграфы), первая из которых представляет собой небольшой повторительный курс и не включена в нумерацию глав. Вот их перечень:

Wir wissen und können schon vieles. Oder? (Wiederholung)

Ученики вспоминают о некоторых персонажах, знакомых им, повторяют речевые образцы, спряжение глаголов в настоящем времени, а также слова и словосочетания для описания и характеристики своих друзей, рассказов о себе, своей семье и начале учебного года.

Wie war es im Sommer?

Ученики совершенствуют фонетические умения и навыки, используя при этом различные рифмовки и стихотворения. Повторяют лексику по подтемам «Природа летом», «Овощи и фрукты», «Животные», знакомятся с новой по теме «Летние каникулы». Учатся читать небольшие тексты с полным пониманием содержания. Развивают умения и навыки понимать на слух тексты разного характера. Учащиеся учатся рассказывать о занятиях школьников летом, а также писать приглашения.

Und was gibt es Neues in der Schule?

Учащиеся описывают классную комнату и рассказывают о расписании в немецкой и своей собственной школе. Они также учатся считать до 100. Школьники рассказывают о своих любимых предметах и о занятиях в школе. Учатся описывать погоду глубокой осенью и зимой. Учащиеся учатся вести диалог-расспрос о том, что делают учащиеся на уроках в школе. Читают тексты небольшого объёма с полным пониманием, а также воспринимают на слух.

Вторая часть учебника содержит 3 главы, а именно:

Mein Zuhause. Was gibt es da alles?

Учащиеся расширяют словарный запас, включив в него интернационализмы и слова, состоящие из нескольких основ, учатся воспринимать на слух небольшие по объёму тексты (описание, диалог, рассказ). Школьники учатся читать тексты с полным пониманием и с пониманием основного содержания. Учащиеся рассказывают о доме Сабины, квартирах Свена и Кевина, а также описывают свою квартиру/комнату. Также знакомятся с некоторыми предложениями, требующими Akkusativ и Dativ.

Freizeit ... Was machen wir da?

Учащиеся знакомятся с тем, как немецкие школьники проводят выходные, что они делают в свободное время? Школьники совершенствуют фонетические умения и навыки, используя при этом различные рифмовки, стихотворения и песни. Расширяют запас лексики по подтемам «Свободное время», «Животные». Учатся воспринимать на слух и читать тексты с полным пониманием. \

Bald kommen die großen Ferien

Учащиеся учатся описывать погоду и природу весной. Знакомятся с новой страноведческой информацией: Пасха в Германии и в нашей стране. Школьники учатся воспринимать на слух небольшие по объёму тексты (диалог, рассказ), а также читать с полным пониманием тексты, используя рисунки и словарь в качестве опоры. Учатся писать приглашения на праздник. Учащиеся знакомятся с образованием степеней сравнения прилагательных, а также тренируются в употреблении модальных глаголов.

Рабочая программа составлена на 68 ч. (в том числе, количество часов для проведения контрольных работ- 5).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе в области говорения:

учащиеся должны научиться:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствий, отвечать на приветствие, прощаться, извиняться, благодарить;
- запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительным словом и без него, отвечать на вопрос;
- возражать;
- переспрашивать;
- о чём-то просить, используя повелительное предложение, выражать готовность или отказ выполнить просьбу;
- говорить о своих возможностях, желаниях, обязанностях;
- давать оценку чему-либо, выражать своё мнение, оценку, используя оценочную лексику, клише: « Klasse! Toll! Ich denke/ Ich glaube... Ich finde das interessant. Schon! »;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе);
- делать краткое связанное сообщение о себе, своей внешности, своей семье, своих увлечениях, о погоде в разное время года, каникулах, животных, цирке и зоопарке, своём доме, занятиях в школе, праздниках и т.д. В объёме 5-6 фраз и запрашивать аналогичную информацию у партнёра, характеризовать героев сказок с опорой на картинки;
- говорить о прослушанном произведении детского фольклора с опорой на иллюстрацию, языковую догадку;
- вести диалог-расспрос с опорой на образец и без неё в таких типичных ситуациях общения, как « Знакомство», « Встреча», « Разговор по телефону», « Обмен впечатлениями» (о каникулах, празднике, посещении цирка, зоопарка, о погоде и др.), диалог-побуждение к действию в объёме 2-3 реплик с каждой стороны;
- уметь воспроизводить произведения немецкого фольклора: стишки, считалки, песни.

В области письма

учащиеся должны:

- владеть графикой немецкого языка;
- уметь выписывать слова и предложения из текстов, а также вставлять в него или изменять в нём слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- уметь писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь;
- уметь письменно фиксировать в краткой форме полученную на слух информацию;
- знать, как вести словарь;
- уметь написать короткое личное письмо о себе, каникулах, животных, погоде, посещении парка и др. с опорой на образец;
- писать краткое поздравление (с днём рождения, Новым годом) с опорой на образец;
- соблюдать речевой этикет при написании письма.

В области аудирования

учащиеся должны:

- понимать речь учителя и одноклассников по ходу урока, узнавая на слух знакомые языковые средства и догадываясь по действиям, мимике, жестам говорящего о значении незнакомых слов;
- воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов с аудиокассеты, включающих небольшое количество незнакомых слов (время звучания текста до 1 минуты);
- распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе диалогического общения с ним.

В области чтения

учащиеся должны:

- уметь читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- уметь читать про себя с полным пониманием содержания, объём текста — примерно 100 слов без учёта артиклей;
- зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления, и полностью понимать его;
- уметь понимать содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов, по данному в учебнике переводу, а также с помощью немецко-русского словаря;
- находить в тексте требуемую информацию;
- кратко по опорам выражать оценку прочитанного.

№ урока	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
1	Что мы можем рассказать о наших друзьях?	1			Упражнения в РТ Стр.5 упр.3,стр.9 упр.4.
2	Что мы можем рассказать о себе?	1			Упражнения в РТ Стр.10 упр.2.
3	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1			Упражнения в РТ стр.11 упр.3, хорошо читать телефонный разговор
4	Мы играем и поем	1			Стр.12 упр.4.
5	Мы проверяем себя сами	1			Прочитать текст на с.17 учебника, РТ.с.6 упр.4
6	Чтение доставляет удовольствие	1			Упражнения в РТ стр.17 упр.3, хорошо читать письмо Сабины (упр. №4)
7	Что делают наши немецкие друзья на летних каникулах?	1			Упражнения в РТ стр.20 упр.2, хорошо читать письмо Свена
8	Здесь летнее письмо	1			Упражнения в РТ стр.25 упр.5, хорошо читать текст (упр. №3)
9	У животных тоже есть летние каникулы?	1			Упражнения в РТ стр.27 упр.3,стр.28 упр.4, хорошо читать текст (упр.№5); хорошо читать и петь песенку
10	Может ли погода летом быть плохой?	1			Упражнения в РТ стр.31 упр.4, хорошо читать сценку (упр. №4с)
11	Образование Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	1			Упражнения в РТ стр.34 упр.3.
12	Летом у многих детей день рождения	1			у. с.51 (прочитайте и переведите текст)РТ с.32-34 упр.1-3
13-14	Мы играем и поем	2			ЛЕ раздела учить
15	Вы хотите повторить ещё что-нибудь?	1			ЛЕ раздела учить
16	Мы проверяем сами себя.Контрольная работа за I четверть	1			Упражнения в РТ стр.39 упр.3, уметь считать до 30 и десятками до 100
17	Чтение доставляет удовольствие. Работа со сказкой	1			Выучить наизусть рифмовку (упр.№1b); уметь хорошо читать вопросы (упр.№6b); упражнения в РТ стр.43 упр.4.
18	У наших немецких друзей новая классная комната.А у нас?	1			Упражнения в РТ стр.45 упр.2,стр.46 упр.3,уметь считать по порядку от 1 до 19
19	Грамматика.Количественные и	1			Уметь хорошо читать

	порядковые числительные.				текст (упр.№7); упражнения в РТ стр.48 упр.3,стр.49 упр.4;
20	Что же мы делаем в нашей классной комнате?	1			Упражнения в РТ стр.51 упр.3; уметь хорошо читать интервью (упр. №1)
21	У Сабины и Свена также новое расписание уроков.	1			Упражнения в РТ Стр.56 упр.5,стр.58 упр.6.
22	Какие у наших друзей любимые предметы?А у нас?	1			Упражнения в РТ стр.58.
23	Наши немецкие друзья начинают готовиться к Рождеству.Здорово, не так ли?	1			Упражнения в РТ стр.60 упр.2.
24	Грамматика. Perfekt слабых и некоторых сильных глаголов.	1			ЛЕ раздела учить
25	Пишем поздравления по случаю Рождества, Нового года, опираясь на тексты-образцы.	1			Упражнения в РТ стр.4 упр.3,4; уметь хорошо читать текст (упр.№4); выучить рифмовку наизусть упр.3
26	Мы играем и поем.Готовимся к Новогодному празднику.	1			Прочитать текст, который не читал/а в классе; упражнения в РТ стр.7 упр.5.
27	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	1			Упражнения в РТ стр.11 упр.5; уметь хорошо читать текст упр.№5 стр.17,стр.19 слова.
28	Мы проверяем сами себя.Контрольная работа за II четверть	1			Упражнения в РТ стр.13 упр.3,стр.14 упр.4; хорошо читать сценку стр.23(упр.№7)
29	Чтение доставляет удовольствие.Работа с историей в картинках "Новенький"	1			Хорошо читать диалог стр.24 (упр.№2); упражнения в РТ стр.15 упр.3.
30	Сабина рассказывает о своём доме.А мы?	1			Упражнения в РТ стр.21 упр.5,стр.18 упр.2.
31	А где живут Кевин и Свен? А мы?	1			Стр.36 упр.4,7 устно.
32	В квартире. Что где стоит?	1			проект
33	Сабина рисует детскую комнату	1			ЛЕ раздела учить
34	Грамматика. Употребление существительных после предлогов в Д.п. при ответе на вопрос "где?"	1			Упражнения в РТ стр.25 упр.3; хорошо читать интервью (упр. №3),стр.43 слова,стр.42 запомнить.
35	Марлиз в гостях у Сандры	1			Хорошо читать тексты (упр.№6); упражнения в РТ стр.29 упр.4,стр.30 упр.5.
36	Мы играем и поем.Закрепление изученного.	1			Упражнения в РТ стр.32 упр.4; хорошо читать текст (упр.№3); выучить

				наизусть рифмовку,стр.53 запомнить,стр.54 слова.
37	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	1		Упражнения в РТ стр.35 упр.4,стр.36 упр.4; хорошо читать сценку стр.57(упр.№7)
38	Мы проверяем сами себя.Обобщающее повторение по теме " У меня дома"	1		Упражнения в РТ стр.38 упр.4; хорошо читать стр62(упр.5),стр. 64 слова.
39-40	Чтение доставляет удовольствие.Работа со сказкой братьев Grimm "Сладкая каша"	2		Упражнения в РТ стр.41 упр.3,стр.42 упр.4; хорошо читать текст стр.67.(упр.№4)
41	Введение новых слов и выражений по теме "Свободное время"	1		Повторить слова.
42	Что наши немецкие друзья делают в конце недели?	1		читать сказку "Три поросенка"в учебнике
43	А что делают в конце недели домашние животные?	1		Стр.71 перевести текст, ответить на вопросы(устно)
44	Грамматика.РО,обозначающий локальную направленность действия,отвечающий на вопрос "wohin?"	1		Упражнения в РТ стр.48 упр.4; выучить наизусть песенку; начать читать сказку на стр. 105 и выбрать себе роль
45	Что делает семья Свена в выходные дни?Закрепление лексики по теме "Животные"	1		Упражнения в РТ стр.50 упр.3; хорошо читать сценку (упр.№5е), читать дальше сказку на стр.105
46	Грамматика.Склонение существительных.	1		Упражнения в РТ стр.52 упр.2; хорошо читать текст (упр.7); дальше читать сказку на стр.105,стр.87 слова,стр.84 упр.6(учебник)
47	Что ещё могут делать наши немецкие друзья в свободное время? А мы?	1		Упражнения в РТ стр.56 упр.3; хорошо читать диалог (упр.№4); сказка на стр.105
48	Пикси любит рисовать животных. Кто ещё?	1		Упражнения в РТ стр.59 упр.4; хорошо читать текст (упр.№3),стр.97 запомнить,стр.99 слова.
49	Мы играем и поем	1		Упражнения в РТ стр.61 упр.2
50	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	1		Стр.106 сцена№3 читать,переводить,стр.10 7 сцена №2 читать,переводить.
51	Мы проверяем сами себя. Контрольная работа за III	1		ЛЕ раздела учить

	четверть.				
52	Чтение доставляет удовольствие. Работа со сказкой "Три поросёнка"	1			ЛЕ раздела учить
53	Мы говорим о погоде и рисуем	1			Упражнения в РТ стр.48 упр.4; выучить наизусть песенку; начать читать сказку на стр. 105 и выбрать себе роль
54	Апрель!Апрель!Он делает, что хочет!	1			Упражнения в РТ стр.50 упр.3; хорошо читать сценку (упр.№5е), читать дальше сказку на стр.105
55	Что празднуют наши друзья весной?А мы?	1			Упражнения в РТ стр.52 упр.2; хорошо читать текст (упр.7); дальше читать сказку на стр.105,стр.87 слова,стр.84 упр.6(учебник)
56	Как мы готовимся к празднику? А наши немецкие друзья?	1			Упражнения в РТ стр.56 упр.3; хорошо читать диалог (упр.№4); сказка на стр.105
57	Что мы ещё делаем к нашему классному празднику? Закрепление лексики по теме "Внешность"	1			Упражнения в РТ стр.59 упр.4; хорошо читать текст (упр.№3),стр.97 запомнить,стр.99 слова.
58	Грамматика.Степени сравнения прилагательных.	1			Грамматический материал урока
59	Мы играем и поём.	1			Упражнения в РТ стр.61 упр.2
60	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	1			ЛЕ раздела учить
61	Мы проверяем сами себя.Обобщающее повторение по теме "Скоро наступят большие каникулы"	1			ЛЕ раздела учить
62	Чтение доставляет удовольствие. Работа со сказкой "Волк и семеро козлят"	1			ЛЕ раздела учить
63-64	Итоговая контрольная работа за год	2			ЛЕ курса повторить
65	Работа над ошибками	1			ЛЕ курса повторить
66-67	Мы празднуем наш праздник.	2			ЛЕ курса повторить
68	Обобщающее повторение	1			ЛЕ курса повторить